

**Model sześcianu
dydaktycznego
u podstaw
konstruowania
scenariusza zajęć**

STRUKTURA ZADANIA EDUKACYJNEGO



C - cel, do którego zmierza, uczeń rozwiązujący opisaną sytuację /problemową/

D - dane wejściowe /początkowe/i stanowiące zbiór informacji w sytuacji dydaktycznej

W - wyjście wynikowe, jako pożądane rozwiązanie zadania

ELEMENTY STRUKTURALNE ZADANIA EDUKACYJNEGO

warstwa rzeczowa

CO ?

warstwa celowościowa

PO CO ?

Warstwa sposobu (metody)

JAK ?

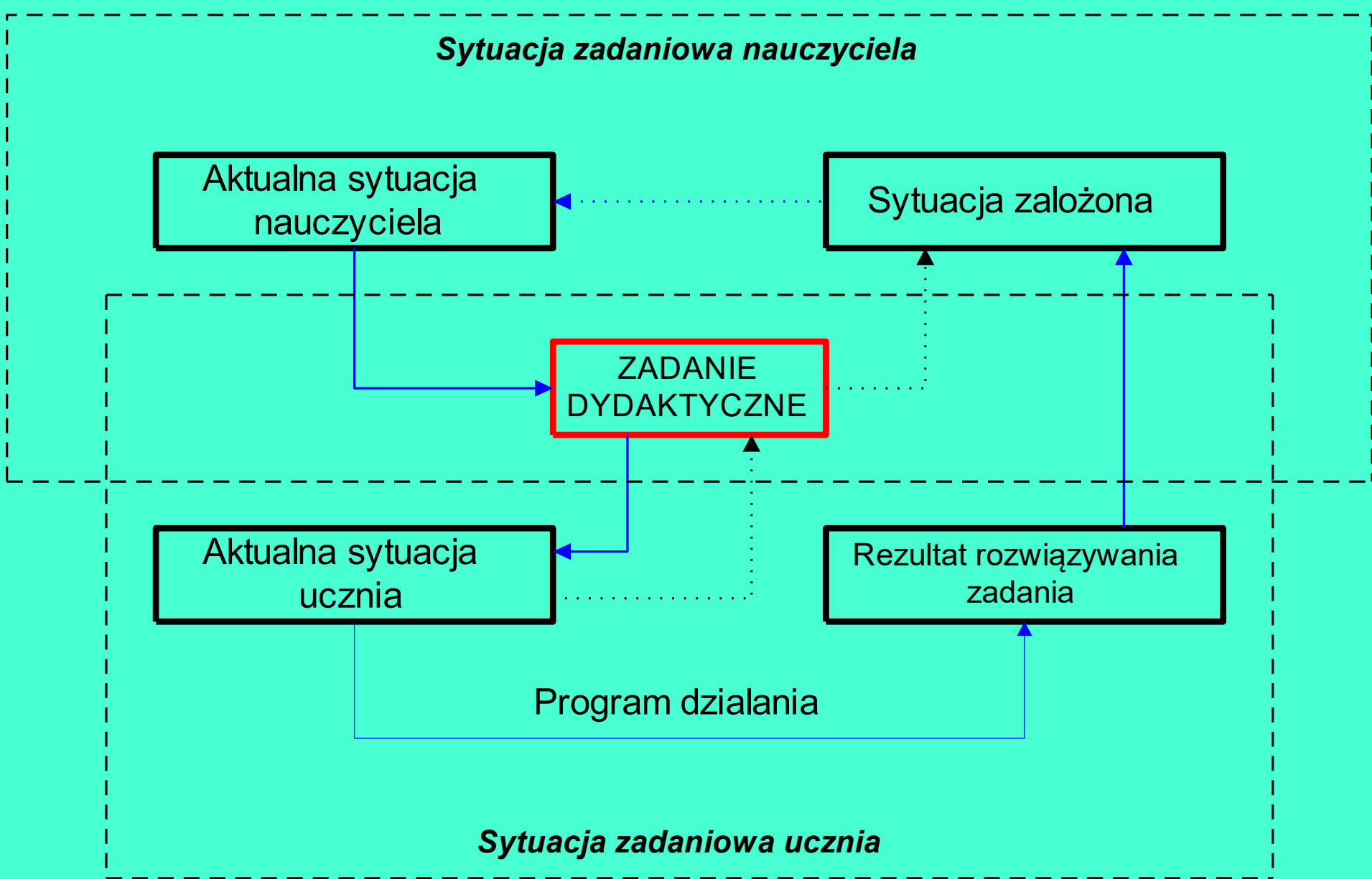
Warstwa refleksji (ewaluacyjna)

I CO Z TEGO ?

ORGANIZACJA DZIAŁANIA

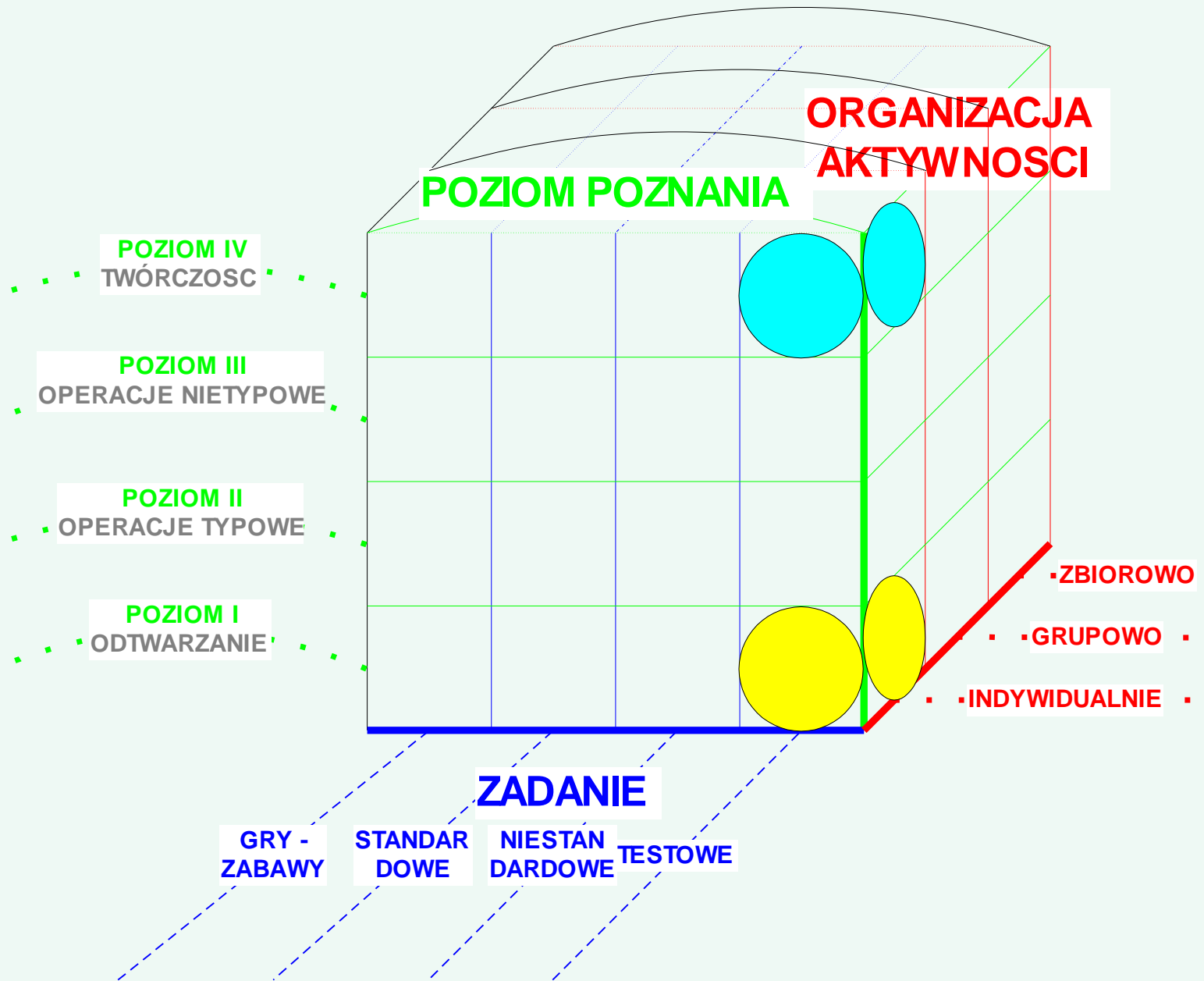
STRUKTURA SYTUACJI EDUKACYJNEJ

Nauczyciel - Uczeń



Model sześcianu dydaktycznego

Wielowymiarowość sytuacji edukacyjnych (na lekcji)



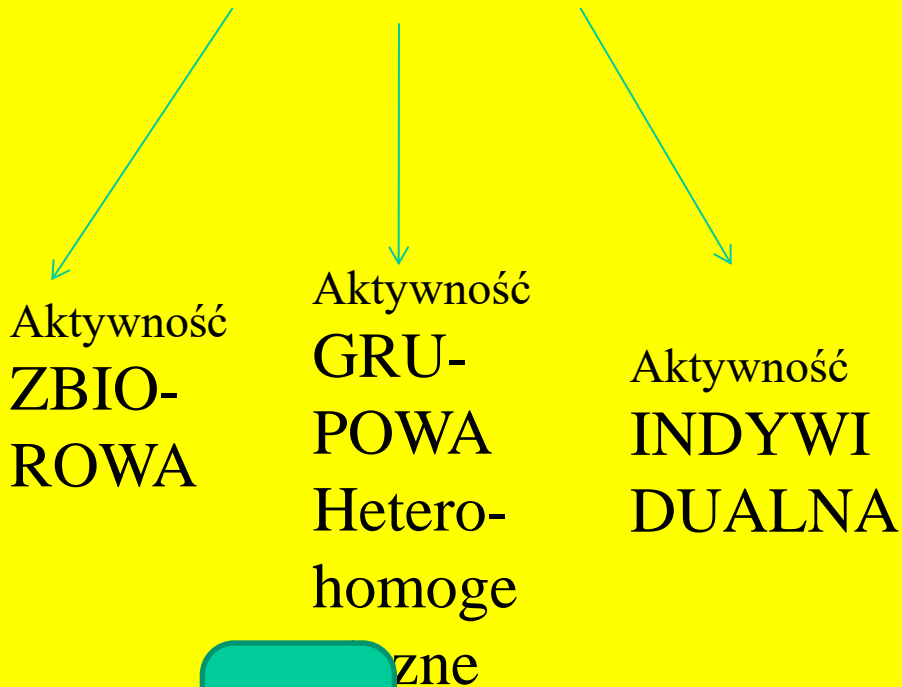
AKTYWNOŚĆ UCZNIÓW

Treści i formy organizacyjne



TREŚCI JEDNOLITE

TREŚCI ZRÓŻNICOWANE



Schemat organizacji procesu kształcenia na lekcji indywidualnie – w zespole (klasie)

