

EWALUACJA I INNOWACJE W EDUKACJI

Samocena i ocena w kształceniu i wychowaniu

pod redakcją naukową

Jana Grzesiaka

UNIwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu
Wydział Pedagogiczno-Artystyczny w Kaliszu



PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA
W KONINIE



Kalisz-Konin 2009

SPIS TREŚCI

Przedmowa – Samoocena <i>versus</i> ocenianie w edukacji	9
Kazimierz Denek	
Ewaluacja szkolna w aspekcie ustalania efektywności procesu dydaktyczno-wychowawczego zorientowanego na jego jakość	17
Wojciech Kojs	
Prakseopedagogiczne aspekty kontroli i oceny procesów kształcenia i wychowania	37
Włodzimierz Prokopiuk	
Aksjologiczne wymiary edukacji pedagogicznej kandydatów na nauczycieli	49
Janusz Mastalski	
Czynniki zwiększające duchowe zasoby nauczyciela	59
Maria Groenwald	
O dobrym nauczycielu – w kontekście wybranych cnót i samooceny	71
Danuta Waloszek	
Istota kształcenia nauczycieli – prowadzenie ku samoocenie	85
Kazimierz Wenta	
Talent pedagogiczny i wiedza przedmiotowa jako warunek sukcesów nauczyciela	103
Ryszard Parzęcki	
Samowiedza i samoświadomość podmiotowości w edukacji	115
Danuta Hyżak	
Skuteczności kształcenia i wychowania w kontekście zadań priorytetowych	125
Zenon Jasiński	
Start w zawodzie i warunki pracy nauczycieli (w opiniach nauczycieli-emerytów)	133
Bronisław Siemieniecki	
Ocena edukacyjnych portali dla nauczycieli	143
Bogdan Urbanek	
Można i trzeba uczyć inaczej	151
Marian Lelonek	
Współczesne rozumienie procesu nauczania-uczenia się a kompetencje pedagogiczne nauczycieli	165
Leszek Pawelski	
Ocenianie szkolne po nowemu	175
Mariusz Jabłoński, Józef Nawrocki	
W poszukiwaniu skutecznych metod oceny i samooceny indywidualnych stylów uczenia się	183
Paweł Prusak, Jadwiga Sala	
Kontrola i ocena skuteczności kształcenia w szkole wyższej	193

Hanna Dworzyńska	
Samooce na studenta w kontekście praktyk pedagogicznych	201
Lidia Wollman	
Ocena z zachowania jako narzędzie restrykcji czy wychowania?	209
Mirosław Kowalski	
Zdrowie w procesie wychowania (między akceptacją a odrzuceniem)	219
Jolanta Szempruch	
Ocenianie i samooce na jako element kompetencji zawodowych nauczyciela	227
Kazimierz Żegnałek	
Ocenianie jako jeden z podstawowych składników kompetencji dydaktycznych nauczyciela	235
Elżbieta Perzycka	
Doskonalenie jakości pracy nauczyciela w zakresie kompetencji informacyjnych	241
Feliksa Piechota, Dorota Kulczycka	
Uwarunkowania kształtowania kompetencji nauczycieli w zakresie oceniania w szkole podstawowej	249
Wanda Woronowicz	
Niemoc i daremność. Refleksja nad <i>Encyklopedią pedagogiczną XXI wieku</i>	255
Marcin Olejniczak	
Nauczyciel o sobie – wokół uwarunkowań trafności autoobrazu	261
Magdalena Pośpieszyńska-Wojtkowiak	
Dylematy związane z uwzględnieniem podmiotowości oraz indywidualizacji w procesach kształcenia	269
Krzysztof Jeziorski	
Ewaluacja wybranych obszarów pracy szkoły zawodowej	279
Krystyna Żuchelkowska, Maria Gładyszewska	
Ocena opisowa w opinii rodziców uczniów klas młodszych	289
Jolanta Skowrońska	
O indywidualizacji w nauce czytania i pisania	297
Jadwiga Knotowicz	
Ocena i samooce na w klasach integracyjnych	303
Tomasz Olejniczak	
Problem niepowodzeń szkolnych w świadomości przyszłych nauczycieli	311
Bogumiła Frątczak	
Samooce na pracy pedagoga szkolnego	315

Ewelina Poniedziałek	
Ocena pracy bibliotekarza szkolnego	232
Paweł Trzos	
O relacji między występowaniem preferencji a samooceną uczniów początkowej edukacji muzycznej	331
Ludmiła Czerniłowska	
Развитие креативных качеств студента на занятиях хорового класса	341
Tatiana Baranowska	
Творчество в интерпретации музыкального содержания как основа художественного образования	347
Julia Omielczenko	
Педагогика в системе формирования музыкальных моделей коммуникационного взаимодействия	353
Anna Szalek	
Dylematy nauczyciela muzyki – jak oceniać młodych twórców?	357
Maciej Kołodziej	
Inteligencje wielorakie w praktyce edukacyjnej – kierunki poszukiwań i możliwości wykorzystania	365
Ewelina Poniedziałek	
Ewaluacja działalności bibliotek publicznych doby ponowoczesnej	373
Pola Kuleczka	
Ocena i samoocena na turystycznym szlaku	383
Marianna Styczyńska	
Przedszkole w ocenie rodziców	393
Jan Grzesiak	
Samoocena ucznia a samoocena nauczyciela	401