

# **EWALUACJA I INNOWACJE W EDUKACJI NAUCZYCIELI**

Tom 1

**Redakcja naukowa  
Jan Grzesiak**

UNIwersytet IM. ADAMA MICKIEWICZA W POZNANIU  
Wydział Pedagogiczno – Artystyczny



**Kalisz 2007**

**Redaktor naczelny Wydawnictwa:** *prof. dr hab. Szymon Wróbel*

**Recenzent:** *prof. dr hab. Ignacy Kuźniak*

**Redakcja naukowa:** *prof. dr hab. Jan Grzesiak*

© *Copyright by Jan Grzesiak, & Wydział Pedagogiczno-Artystyczny  
UAM w Poznaniu*

Opracowanie redakcyjne i korekta: *Maria Sierakowska*

**ISBN 978-83-923869-7-1**

Wydawca:  
Wydział Pedagogiczno-Artystyczny UAM w Kaliszu  
Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu  
Adres Redakcji:  
62-800 Kalisz, ul. Nowy Świat 28-30  
tel. 62 7670730

Druk:  
PHU AGAT - Gołuchów

## SPIS TREŚCI

<b>Jan Grzesiak</b> Ewaluacyjnie o edukacji nauczycieli oraz o nauczycielu nauczycieli	11
<b>Janusz Gnitecki</b> Profesor Kazimierz Denek jako poszukujący teoretyk i transformatywny praktyk edukacji. W siedemdziesięciopięciolecie urodzin Dostojnego Jubilata	15
<b>Jan Grzesiak</b> Edukacja nauczycieli w dorobku naukowym Profesora Kazimierza Denka	27
<b>Kazimierz Denek</b> W kręgu ewaluacji i innowacji w edukacji nauczycieli.	45
METODOLOGICZNE ASPEKTY EWALUACJI I INNOWACJI W EDUKACJI NAUCZYCIELI	
<b>Bronisława Dymara</b> Nauczyciel nowator jako przyjaciel dziecka i poszukiwacz wartości	51
<b>Wojciech Kojs</b> Funkcje teorii w działaniach edukacyjnych nauczyciela i ucznia – szkic analizy zagadnienia .....	59
<b>Ewa Szadzińska</b> Typy wiedzy w procesie kształcenia nauczycieli .....	69
<b>Danuta Waloszek</b> Innowacyjność jako kategoria kształcenia nauczycieli	77
<b>Jolanta Szempruch</b> Działania innowacyjne nauczyciela warunkiem doskonalenia i rozwoju szkoły .....	93
<b>Lidia Wollman</b> Stymulowanie innowacyjnych działań nauczycieli poprzez kształcenie akademickie	109
<b>Zenon Jasiński</b> Kształtowanie refleksyjności nauczycieli poprzez badania nad zawodem	121
<b>Ks. Janusz Mastalski</b> Etos nauczyciela XXI wieku a stereotypy edukacyjne .....	131
<b>Czesław Banach</b> Nauczyciel naszych oczekiwań i potrzeb od a do ż	143
<b>Włodzimierz Prokopiuk</b> Drogi kształtowania się i rozwoju sensowego potencjału osobowości współczesnych nauczycieli .....	153

<b>Bronisław Siemieniecki</b> Pedagogika medialna w kształceniu nauczycieli .....	167
<b>Kazimierz Wenta</b> Osobowościowe walory nauczyciela i ucznia a jakość kształcenia .....	175
<b>Roman Król</b> Kompetencje moralne nauczyciela akademickiego .....	187
<b>Anna Karpińska</b> Mieć serce nie tylko do prymusów, czyli o potrzebie indywidualizacji procesu kształcenia .....	195
<b>Wacław Strykowski</b> Podmiotowość i indywidualizacja w kształceniu i wychowaniu..	201
<b>Eugeniusz Piotrowski</b> Indywidualizacja i podmiotowość w kształceniu nauczycieli .....	209
<b>Andrzej Ćwikliński</b> Polski system edukacji po reformie? .....	217
<b>Danuta Hyżak</b> Poprawa jakości edukacji szkolnej.....	227
<b>Krzysztof Zatoń</b> Rola nauczyciela wychowania fizycznego we współczesnym świecie .	235
<b>Raisa Leonidowna Lewina</b> О ценностных ориентирах реформирования художественного образования .....	241
<b>Kazimierz Żegnalek</b> Dylematy i kontrowersje wokół kształcenia nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej	245
<b>Krzysztof Żuchelkowska</b> Polepszanie jakości edukacji wczesnoszkolnej	255
<b>Stanisław Włoch</b> Fascynujące umysły kreacją dzieciństwa .....	265
<b>Pola Kuleczka</b> Nauczyciel na trudne czasy .....	277