

Test samokontrolny (2015/1)
METODOLOGIA BADAŃ (SPOŁECZNYCH)

Czas rozwiązywania : 60 - 75 minut. Rozwiązujemy na tej kartce - po jej złożeniu do formatu A5.

BARDZO WAŻNE ! Instrukcja : W rozwiązywaniu zadań powinny być uwzględniane następujące elementy:

1. podstawowe pojęcia i ich zakresy znaczeniowe,
 2. teoretyczne aspekty pod kątem zastosowań w życiu człowieka (dziecka),
 3. odwoływanie się do wyników badań empirycznych (z literatury lub własnych),
 4. dyrektywy prakseopedagogiczne (praktyczne) z uwzględnieniem indywidualizacji,
- W wypowiedziach w częściach A i B uwzględnić wszystkie poniższe sfery własnych kompetencji:

- 1) wiedzę
- 2) umiejętności,
- 3) własne doświadczenie w kontakcie z jednostką (grupą, klasą itp.)

Część A (autoewaluacyjna)

Dokonać syntetycznej samooceny swoich **kompetencji z zakresu przedmiotu egzaminu**, z uwzględnieniem przygotowania do wszystkich zadań zawartych w tym teście (*odpowieź rozpocząć na tej stronie*).

Autoewaluacja winna wskazywać na mocne i słabe strony własnych kompetencji m.in. w kontekście:

- 1) *zakresu i poziomu udziału w zajęciach (wykłady-ćwiczenia);*
- 2) *aktywność własna w studiowaniu źródeł i tworzeniu wytworów własnych;*
- 3) *zakres i poziom rozeznania w literaturze przedmiotu;*
- 4) *wskaźniki (przejawy) własnych sukcesów w zakresie przedmiotu (ewent. także poza nim) – tzw. mocne strony*
- 5) *dezyderaty wysuwane wobec siebie (ewent. wobec uczelni).*

Adekwatnie do uzasadnienia wystawiam sobie następującą ocenę sumaryczną (podkreślić wybraną ocenę):

5 – szczeg. wyróżniająca 4,5 - wyróżniająca 4 – zadowolająca 3,5 – przeciętna 3 – dostateczna 2 – negatywna.

Część B (wiedza bierna)

B1. Określić zakres znaczeniowy słów kluczowych oraz podać co najmniej 2-3 kryteria oraz wskaźniki występowania w praktyce (edukacyjnej, zawodowej, życiowej itp.):

- a) analiza porównawcza
- b) struktura sytuacji objętej badaniem
- c) podać własne określenie pojęcia (kluczowego) i wskaźniki jego przejawów

B2. Na podstawie przestudiowanego przez siebie źródła (wskazać i poprawnie nazwać je)

- a) scharakteryzować (opisać) zwięźle wybrane jako najbardziej istotne elementy teoretyczne i praktyczne,
- b) ukazać ich przydatność w kontekście własnych kompetencji w zakresie przedmiotu egzaminu.

Część C (wiedza czynna)

Zaprezentować swoje kompetencje w zakresie przedmiotu egzaminu, zwracając uwagę na stosowanie terminologii z literatury przedmiotu (pamiętając odwołaniach do literatury oraz do zajęć w uczelni) oraz na aspekty praktyczne następującego zagadnienia:

C1. W celu dokonania analizy przypadku problemu społecznego (np. edukacyjnego – a w tym m.in. identyfikacja problemu, geneza i dynamika zjawiska, znaczenie problemu, prognoza) należy uprzednio zebrać dane empiryczne odnoszące się do tego przypadku. Zatem:

- a) sformułować poprawnie przedmiot i zakres obranego przez siebie przypadku badania,
- b) na podstawie rozeznania w literaturze oraz zajęć w uczelni określić dobór technik badawczych do tego przypadku, a następnie dość szczegółowo uzasadnić ich wybór ze szczególnym zwróceniem uwagi na wymagania (cechy), jakie winny być spełnione w procedurze diagnostycznej.

C2. Na podstawie przestudiowanego źródła bibliograficznego (odmiennego od wskazanego w zad. B2. w całości lub jego fragmentu – nazwać je poprawnie)

- a) zmień przedmiot i zakres badań tak, aby cechy stałe były zmiennymi, a zmienne stałymi, a następnie sformułuj nowe brzmienie tematu;
- b) wskaż zmienne niezależne i zmienne pośredniczące w ujęciu tematu zaproponowanym w punkcie a).
- c) określ typ - model tych badań i uzasadnij ich celowość w kontekście ewaluacji (ciągłości i zmiany).