

**Test samokontrolny (2015/1)**  
**DIAGNOSTYKA PSYCHOPEDAGOGICZNA**

Czas rozwiązywania : 60 - 75 minut. Rozwiązujemy na tej kartce - po jej złożeniu do formatu A5.

**BARDZO WAŻNE ! Instrukcja :** W rozwiązywaniu zadań powinny być uwzględniane następujące elementy:

1. podstawowe pojęcia i ich zakresy znaczeniowe,
  2. teoretyczne aspekty pod kątem zastosowań w życiu człowieka (dziecka),
  3. odwoływanie się do wyników badań empirycznych (z literatury lub własnych),
  4. dyrektywy prakseopedagogiczne (praktyczne) z uwzględnieniem indywidualizacji,
- W wypowiedziach w częściach A i B uwzględnić wszystkie poniższe sfery własnych kompetencji:

- 1) wiedzę
- 2) umiejętności,
- 3) własne doświadczenie w kontakcie z jednostką (grupą, klasą itp.)

**Część A (autoewaluacyjna)**

Dokonać syntetycznej samooceny swoich **kompetencji z zakresu przedmiotu egzaminu**, z uwzględnieniem przygotowania do wszystkich zadań zawartych w tym teście (*odpowieź rozpocząć na tej stronie*).

Autoewaluacja winna wskazywać na mocne i słabe strony własnych kompetencji m.in. w kontekście:

- 1) zakresu i poziomu udziału w zajęciach (wykłady-ćwiczenia);
- 2) aktywność własna w studiowaniu źródeł i tworzeniu wytworów własnych;
- 3) zakres i poziom rozeznania w literaturze przedmiotu;
- 4) wskaźniki (przejawy) własnych sukcesów w zakresie przedmiotu (ewent. także poza nim) – tzw. mocne strony
- 5) dezyderaty wysuwane wobec siebie (ewent. wobec uczelni).

Adekwatnie do uzasadnienia wystawiam sobie następującą ocenę sumaryczną (**podkreślić wybraną ocenę**):

**5 – szczeg. wyróżniająca 4,5 - wyróżniająca 4 – zadowolająca 3,5 – przeciętna 3 – dostateczna 2 – negatywna.**

**Część B (wiedza bierna)**

**B1.** Określić zakres znaczeniowy słów kluczowych oraz podać co najmniej 2-3 wskaźniki występowania w praktyce (edukacyjnej, zawodowej, życiowej itp.):

- a) diagnoza aktuarialna .....
- b) struktura sytuacji objętej diagnozowaniem .....
- c) podać własne określenie pojęcia i wskaźniki jego przejawów .....

**B2.** Na podstawie przestudiowanego przez siebie źródła (wskazać i poprawnie nazwać je)

- a) scharakteryzować (opisać) zwięźle wybrane jako najbardziej istotne elementy teoretyczne i praktyczne,
- b) ukazać ich przydatność w kontekście własnych kompetencji w zakresie przedmiotu egzaminu.

**Część C (wiedza czynna)**

Zaprezentować swoje kompetencje w zakresie przedmiotu egzaminu, zwracając uwagę na stosowanie terminologii z literatury przedmiotu (pamiętając odwołaniach do literatury oraz do zajęć w uczelni) oraz na aspekty praktyczne następującego zagadnienia:

**C1.** W celu dokonania analizy przypadku problemu edukacyjnego/wychowawczego (w tym m.in. identyfikacja problemu, geneza i dynamika zjawiska, znaczenie problemu, prognoza) należy uprzednio zebrać dane empiryczne odnoszące się do tego przypadku. Zatem:

- a) sformułować poprawnie przedmiot i zakres obranego przez siebie przypadku badania diagnostycznego,
- b) na podstawie rozeznania w literaturze oraz zajęć w uczelni określić dobór technik badawczych do tego przypadku, a następnie dość szczegółowo uzasadnić ich wybór ze szczególnym zwróceniem uwagi na wymagania (cechy), jakie winny być spełnione w procedurze diagnostycznej.