

Podstawy edukacji matematycznej dziecka
Zestaw zadań samokontrolnych - egzamin pisemny

Wiedza :

1. Ukazać etapy kształtowania elementarnych kompetencji matematycznych dziecka – na obranym przykładzie (jednym) z podstawy programowej edukacji przedszkolnej i/lub wczesnoszkolnej.

Umiejętności :

2. Zaproponować sytuacje edukacyjne, w których dziecko ma kontakty z rzeczywistością związane z następującymi formułami:
 - a) $(2 + 1) \cdot 3$
 - b) $3 \cdot 2 + 1$
 - c) $2 \cdot 4 - 3 \cdot 2$
 - d) $10 : 2 - 4 : 2$

W każdym z powyższych przypadków skonstruować tekst zadania „ze świata dziecięcego” i ukazać jego wartości pedagogiczne.

Zachowania – postawy :

3. Omówić syntetycznie i zinterpretować wybrane zagadnienie, które było analizowane na wykładzie i zostało najdokładniej przestudiowane w ramach pracy własnej (podać źródło bibliograficzne).
4. Dokonać zwięzłej autoewaluacji własnych kompetencji w zakresie przedmiotu wg kryteriów zawartych w arkuszu autoewaluacji studenta e- dydaktyka (w tym tzw. mocne i słabe strony)