

Jan Grzesiak

# LEKCJE I DIAGNOSTYKA PSYCHOPEDAGOGICZNA W EDUKACJI DZIECKA

## Zagadnienia wstępne



PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA  
W KONINIE

Konin 2014

PRZEDMOWA	5
ROZDZIAŁ 1.	11
Idę na lekcję – czyli o sytuacjach „pomiędzy lekcjami”	
ROZDZIAŁ 2.	29
Badania diagnostyczne u podstaw edukacji dziecka	
ROZDZIAŁ 3.	47
Gromadzenie i porządkowanie materiału diagnostycznego w odniesieniu do dziecka i do grupy dzieci	
ROZDZIAŁ 4.	59
Podstawowe parametry określające strukturę zbiorowości dzieci	
ROZDZIAŁ 5.	81
Współzależność zjawisk zachodzących w procesach edukacyjnych dzieci	
ROZDZIAŁ 6.	97
Dynamika procesów edukacyjnych i ich wyznaczniki	
ROZDZIAŁ 7.	109
Wnioskowanie w diagnostyce psychopedagogicznej rozwoju dziecka	
ROZDZIAŁ 8.	127
Zadania i sytuacje zadaniowe w edukacji dzieci	
ROZDZIAŁ 9.	167
Prakseodydaktyczne determinanty kształtowania kompetencji dzieci w toku edukacji elementarnej	
ROZDZIAŁ 10.	197
Po lekcji – czyli o sytuacji skłaniającej nauczyciela i uczniów do ewaluacji i autoewaluacji	
ZAKOŃCZENIE	231
ZADANIA DO PRZEMYŚLENIA – DYSKUSJI – SAMODZIELNEGO OPRACOWANIA	235
WYBRANE ŹRÓDŁA BIBLIOGRAFICZNE	243