

## Wstępna lista zadań dla studenta II roku „pedagogika” – PWSZ Konin semestr 3.

2015/2016<sup>1</sup>

### Teoria i metodyka ...

1. rodzaje zadań edukacyjnych (w tym pozapodręcznikowych) i ich proporcje na wybranej jednostce zajęć z dziećmi,
2. wielość metod i form organizacyjnych na zajęciach edukacyjnych z uwzględnieniem aktywności wszystkich poszczególnych uczniów;
3. język nauczyciela po stronie merytorycznej i po stronie metodycznej wobec grupy, wobec dziecka ...
4. konkretne przykłady norm zachowań wprowadzanych na poszczególnych zajęciach w kolejnych dniach trwania praktyki,
5. konkretne nowe pojęcia i nowe umiejętności wprowadzane na poszczególnych zajęciach w kolejnych dniach trwania praktyki,
6. przejawy samodzielnych działań poszczególnych uczniów – samodzielności jako efektu pracy nauczyciela – czy pracy własnej dziecka poza lekcją.....

### Podstawy badań pedagogicznych:

1. Przykłady stosowania technik poznawania każdego dziecka przez nauczyciela – obserwacja, analiza wytworów ucznia, wywiady z dziećmi, wywiady z rodzicami;
2. Dokumentacja prowadzona przez nauczyciela w odniesieniu do całej klasy (grupy) oraz w odniesieniu do dziecka indywidualnie;
3. Próba interpretacji i wysuwania propozycji własnych wobec zarejestrowanych faz przebiegu zajęć w arkuszu obserwacji (wypracowanym w projekcie PPPN);
4. Zebranie materiałów niezbędnych do diagnozy pełnej wybranego przypadku indywidualnego dziecka w wybranym zakresie np. mówienia,
5. Zebranie materiałów dotyczących kształtowania norm współpracy dziecka w zespole;
6. Rejestracja danych świadczących o relacjach między dziećmi w grupie – w klasie (struktura i integracja klasy).

.....

Ps. Arkusz obserwacji wg wzoru wskazanego podczas zajęć.

---

<sup>1</sup> W najbliższy weekend na tej stronie www zamieszczone zostaną uszczegółowione instrukcje dotyczące sposobów realizacji zadań na okres praktyki pedagogicznej w związku z treściami kształcenia ww. przedmiotów oraz „pedagogika dialogu”.