

DIAGNOSTYKA PSYCHOPEDAGOGICZNA (dziecka)

Pedagogika IIr. – semestr IV

Prowadzący: prof. nadzw. dr hab. Jan Grzesiak

WYTYCZNE DOTYCZĄCE OPRACOWANIA NA ZALICZENIE PRZEDMIOTU

Zagadnienia określone programem kształcenia, a w tym materiały udostępniane podczas wykładów oraz ćwiczeń wymagają dopełniania ze źródeł znajdujących się w szkołach i przedszkolach (w tym w ramach praktyki pedagogicznej), w literaturze naukowej, w poradnikach metodycznych, a ponadto w wielorakich formach np. na portalach internetowych.

Charakter i społeczna przydatność problematyki przedmiotu pn. „DIAGNOSTYKA PSYCHOPEDAGOGICZNA” sprawiają, że zaliczenie tego przedmiotu na ocenę ma szczególne wartości jako kryteria w określaniu rzeczywistych kompetencji przyszłych nauczycieli z uwzględnieniem samooceny studenta w roli przyszłego nauczyciela. Na tej podstawie podczas zajęć (wykłady) została ustalona forma opracowania indywidualnego każdego studenta z osobna – w ramach tzw. pracy własnej (niezależnie od zajęć w kontakcie z nauczycielem akademickim).

Roboczo temat owej pracy ma brzmienie:

Diagnostyka psychopedagogiczna (dziecka) jako element moich kompetencji w kontekście studiów i przyszłej pracy zawodowej

Dla ukierunkowania działań w przygotowywaniu opracowywania własnego na zaliczenie podaję następujące wskazówki i rekomendacje:

1. Opracowanie indywidualne studenta winno zawierać nie refleksję, a przede wszystkim autodiagnozę i autoprezentację własnych kompetencji jak na to temat wskazuje.
2. Objętość opracowania winna zawierać się w granicach 3 – 6 stron znormalizowanego formatu, jaki został określony do prac dyplomowych.
3. Struktura opracowania nie jest skategoryzowana, ale wskazane jest zamieszczenie w zwartej formie następujących elementów:
 - 1) syntetyczna autoprezentacja korzyści wyniesionych w toku realizacji przedmiotu i studiowania wskazanych pozycji bibliograficznych, które pozwoliły zmienić się w kontekście kompetencji diagnostycznych niezbędnych w wykonywaniu zawodu nauczyciela dzieci (np. zastosowanych w ramach praktyki pedagogicznej, w prowadzeniu zajęć metodycznych z dziećmi w klasie – indywidualnie, czy też w pisaniu pracy dyplomowej ...), należy podkreślić też swoje tzw. mocne strony (np. udzielanie tzw. pomocy psychologiczno – pedagogicznej dziecku – jego rodzicom, kontakty z logopedą ...);
 - 2) wykaz zebranych materiałów (szkoleniowe/instruktażowe, promocyjne, prawnicze itp.) – wraz z ewentualnymi odwołaniami (może to być ewent. w formie aneksu np. portfolio);
 - 3) zwięzła samoocena wraz z dezyderatami pod własnym adresem (i ewentualnie pod adresem kształcenia w uczelni) – odnośnie tylko z zakresu diagnostyki
4. Przypominam, że na uzyskanie zaliczenia końcowego, poza aktywnym uczestnictwem w zajęciach, wymagane są materiały tworzone i wzbogacane od początku semestru :
 - a) diagnoza rozwinięta obranego przypadku indywidualnego dziecka w określonym przez siebie zakresie jego właściwości (np. predyspozycje kinestetyczne),

- b) opracowanie wybranego dowolnie zagadnienia wynikającego z własnych zainteresowań – zamiłowań np. z internetu), które eksponuje własne mocne strony jako tzw. *eksperta – diagnosty w zakresie ... (np. dysleksji)*,
- c) inne materiały zebrane w toku studiowania (w tym wytwory badanego dziecka, wizualizacje czy teksty ewentualnego wystąpienia na seminarium PD).

W przygotowywaniu powyższych materiałów należy mieć na uwadze rekomendacje, jakie sukcesywnie i wielokrotnie były stawiane oraz wzbogacane podczas naszych zajęć w tym semestrze, a przede wszystkim powinny być respektowane treści przedmiotu studiów – związane z wykładami/ćwiczeniami oraz z pracą własną poza zajęciami w uczelni.

Wartości zawarte w treści i formie opracowania będą podstawą do wartościowania z uwzględnieniem obecności i aktywności na zajęciach zwłaszcza ćwiczeniowych. W tym zakresie zostanie w ORDO wystawiona ocena na zaliczenie tego przedmiotu.

Uzyskanie zaliczenia - pozytywnej oceny – jest warunkiem, aby można było przystąpić do egzaminu końcowego.

Opracowanie należy przesłać w formie elektronicznej na adres jang@amu.edu.pl w terminie do 11. czerwca (poniedziałek), a wydruki i ewentualne rekwizyty (jako aneksy zostaną zwrócone) należy przynieść na ostatnie zajęcia w dniu 12.VI. 2018.

JG

czerwiec 2018 r.