

**Propozycje tematów prac dyplomowych na Podyplomowych
Studiach Pedagogicznych - Ostrów Wlkp. – rok akademicki 2010/2011/2012**

	Temat pracy dyplomowej	Imię i nazwisko autora
1.	Analiza bezrobocia na przykładzie młodzieży w miejscowości X	
2.	Przejawy i poziom zachowań agresywnych wśród uczniów gimnazjum	
3.	Promocja zdrowia i jej wpływ na stan kondycji zdrowotnej młodzieży	
4.	Bariery psychologiczne w uczeniu się języka angielskiego	
5.	Uwarunkowania rodzinne i ich wpływ na wyniki nauczania	
6.	Wartości życiowe i aspiracje edukacyjne młodzieży szkół ponadpodstawowych	
7.	Wpływ telewizji na rozwój dziecka	
8.	Warsztat multimedialny nauczyciela	
9.	Człowiek, a szczególnie dziecko, w reklamie	
10.	Środowisko rodzinne a alkoholizm wśród nieletnich	
11.	Zaburzenia emocjonalne u dzieci dyslektycznych i dysgraficznych	
12.	Nastrój i emocje w reklamie	
13.	Terapia osób z zaburzeniami lękowymi	
14.	Narkomania a przestępczość	
15.	Zjawisko wypalenia zawodowego w grupie pedagogów	
16.	Zachowania destrukcyjne dzieci i młodzieży	
17.	Formy spędzania czasu wolnego przez młodzież	
18.	Uzależnienie jako patologia społeczna	
19.	Wartości życiowe młodzieży	
20.	Rodzina patologiczna a oceny szkolne ucznia	
21.	Kryzys życia rodzinnego jako źródło narkomanii	
22.	Wykorzystanie gier i zabaw dydaktycznych w nauczaniu ortografii	
23.	Osobowościowe i moralne cechy dobrego negocjatora	
24.	Stosunek Polaków do uchodźców	
25.	Funkcjonowanie dzieci alkoholików w dorosłym życiu	
26.	Agresja dzieci i młodzieży	
27.	Aktywność zawodowa osób z głębszym upośledzeniem umysłowym	
28.	Wpływ sekt na młodzież szkół średnich	
29.	Uczestnictwo w kulturze młodzieży akademickiej	
30.	Polska migracja zagraniczna po wejściu do Unii Europejskiej	
31.	Poziom przystosowania emocjonalno-społecznego dzieci jedynych a dzieci z rodzin wielodzietnych	
32.	Wpływ socjoterapii na proces uspołecznienie dzieci	
33.	Adaptacja dzieci trzyletnich do przedszkola	
34.	Problemy rodzin dzieci upośledzonych umysłowo	
35.	Instytucje działające na potrzeby kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli	
36.	Przestępczość w Polsce	
37.	Funkcje opiekuńczo-wychowawcze placówki szkolnej	

38.	Pedagogizacja rodziców	
39.	Internet jako nowoczesne medium propagandy politycznej	
40.	Internet jako narzędzie komunikowania w administracji publicznej	
41.	Rola rodziny w życiu człowieka	
42.	Subkultury	
43.	Naturalizm pedagogiczny. Koncepcja pedagogiczna Marii Montessori	
44.	Wpływ organizacji harcerskich na kształtowanie systemu wartości ich członków	
45.	Techniki i formy pracy z uczniem zdolnym	
46.	Sytuacja psychospołeczna w rozwodzących się małżeństwach	
47.	Wpływ komunikacji masowej na zmianę postaw	
48.	Poczucie sensu życia wśród polskiej młodzieży	
49.	Patologie edukacyjne: przejawy, przyczyny i konsekwencje	
50.	Nauki polityczne a pedagogika	
51.	Dialog jako metoda wychowawcza	
52.	Teorie rozwoju społecznego: różnice i podobieństwa	
53.	Edukacja ustawiczna jako wymóg czasów	
54.	Subkultury kryminogenne	
55.	Rola Internetu w kształtowaniu społeczności internetowych	
56.	Bezdomność jako zjawisko społeczne w Polsce	
57.	Stres i sposoby radzenia sobie ze stresem w pracy i w domu	
58.	Aktywność ludzi w wieku poprodukcyjnym	
59.	Integracja edukacji szkolnej i edukacji kulturalnej na różnych szczeblach edukacji	
60.	Indywidualizacja w procesie kształcenia (np. w klasie II – wybrana ścieżka edukacyjna)	
61.	Formy prezentacji osiągnięć artystycznych dzieci i młodzieży szkolnej	
62.	Środowisko lokalne a edukacja regionalna	
63.	Telewizja i film w edukacji szkolnej (np. bajki i baśnie)	
64.	Teatr w edukacji szkolnej	
65.	Harcerstwo i edukacja w szkole	
66.	Edukacja szkolna a edukacja pozalekcyjna	
67.	Edukacja szkolna a edukacja pozaszkolna	
68.	Aktywność uczniów w organizacjach szkolnych - pozaszkolnych	
69.	Pedagogika czasu wolnego ucznia jako element kompetencji nauczyciela	
70.	Wycieczki w edukacji szkolnej (a wycieczki rodzinne)	
71.	Turystyka i krajoznawstwo w toku edukacji szkolnej	
72.	Sport i osiągnięcia edukacyjne ucznia w szkole	
73.	Uwarunkowania sukcesów w uczeniu się dzieci 6-letnich	
74.	Sukcesy uczniów w edukacji językowej - w przedszkolu, w klasach początkowych	
75.	Organizacja i skuteczność nauczania wychowującego w reformowanej szkole	
76.	Rozwijanie poprawności w mówieniu dzieci	
77.	Diagnozowanie ucznia z trudnościami w uczeniu się i	

	wspomaganie jego rozwoju w czasie zajęć lekcyjnych w klasie	
78.	Diagnozowanie ucznia z trudnościami w uczeniu się i rozwijanie jego czynności poznawczych na zajęciach korekcyjno - wyrównawczych (czy kompensacyjnych)	
79.	Diagnozowanie i rozwijanie uzdolnień uczniów (np. uczniów uzdolnionych muzycznie)	
80.	Sukcesy uczniów w klasie IV w porównaniu z ich osiągnięciami w nauce w klasach I – III	
81.	Rozwijanie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży szkolnej	
82.	Czytanie a czytelnictwo w danej klasie (szkole)	
83.	Język obcy a osiągnięcia ucznia w nauce języka polskiego	
84.	Przydatność wybranych podręczników do danego przedmiotu w danej klasie (np. dla klasy I,	
85.	Organizowanie konkursów przedmiotowych w edukacji (np. w edukacji początkowej dziecka)	
86.	Samokontrola, samoocena i autokorekta uczniów w toku uczenia się w ustalonym zakresie (np. w klasie I w zakresie pisania)	
87.	Kontrola i ocenianie osiągnięć uczniów w nauce w ustalonym zakresie (np. w klasie I w zakresie pisania)	
88.	Testy diagnostyczne i testy kontrolno-oceniające w praktyce szkolnej	
89.	Edukacja domowa a tornister ucznia	
90.	Edukacja dla bezpieczeństwa – w nadziei na bezpieczeństwo	
91.	dobór i wykorzystanie podręczników w procesie kształcenia,	
92.	praca samodzielna ucznia w szkole i w domu,	
93.	Poznanie ucznia a indywidualizacja w toku kształcenia i wychowania	
94.	Oczekiwania rodziców wobec edukacji szkolnej w wybranym środowisku	
95.	Pedagogizacja rodziców – jej przejawy i efekty	
96.	Pedagogika terapeutyczna w szkole i w domu rodzinnym. Diagnostowanie – programy – terapia	
97.	Edukacja na odległość w praktyce szkolnej	
98.	Komputer w edukacji	
99.	Internet w edukacji	
100.	Programy komputerowe w edukacji szkolnej – domowej ucznia	
101.	Rozpoznawanie potrzeb i oczekiwań uczniów oraz stopień ich zaspokajania w toku edukacji	
102.	Adaptacja zawodowa nauczycieli początkujących	
103.	Przygotowanie nauczyciela do zajęć a skuteczność jego oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych	
104.	Nauczyciel wobec postępu pedagogicznego	
105.	Wykorzystanie literatury metodycznej w pracy nauczycieli (np. nauczycieli początkujących)	
106.	Udział nauczyciela w toku studenckich praktyk pedagogicznych Hospitacje koleżeńskie jako czynnik optymalizujący pracę pedagogiczną nauczyciela	
107.	Kariera i awanse zawodowe nauczycieli a jakość pracy pedagogicznej (szkoły)	
108.	Współpraca wychowawcy klasowego z biblioteką, logopedą i pedagogiem szkolnym (wybrane aspekty i uzyskiwane rezultaty)	
109.	Współpraca nauczycieli z nauczycielami (np. klas	

	początkowych i klas IV-VI)	
110.	Współpraca nauczycieli z rodzicami uczniów uzdolnionych	
111.	Współpraca nauczycieli z rodzicami uczniów napotyających na trudności w nauce	
112.	Współpraca szkoły z ośrodkami (placówkami) kulturalno – oświatowymi	
113.	Opinie i oczekiwania nauczycieli w zakresie zmian w edukacji	
114.	Aspekty prawne i organizacyjne pracy pedagogicznej nauczyciela	
115.	Czynniki warunkujące sukcesy (niepowodzenia) zawodowe nauczyciela	
116.	Relacje między awansem zawodowym a prestiżem społecznym nauczycieli	
117.	Ewaluacja i postęp pedagogiczny w praktyce funkcjonowania szkoły współczesnej	
118.	Wdrażanie innowacji pedagogicznych w wybranej szkole	
119.	Ruch nowatorski wśród nauczycieli (np. w przedszkolu)	
120.	Pomiar jakości kształcenia (wychowania) w wybranej szkole	
121.	Znajomość, Zakres i formy realizacji podstaw programowych przez nauczycieli	
122.	Inne zagadnienia z zakresu pedagogiki wynikające ze szczególnych zainteresowań uczestnika seminarium	