

Nazwisko i imię

Kierunek studiów - pedagogika Specjalność Rok 2 St. stacj. - niestacjonarne

DIAGNOSTYKA PSYCHOPEDAGOGICZNA. Test samokontrolny (2)

W każdym z poniższych zadań powoływać się na teoretyczne podstawy, stosując pojęcia i procedury z literatury (oraz z wykładów) przedmiotu egzaminu.

A (rozw. jedno wskazane zadanie – zaznaczyć je)

1. Opisać zwięźle 3 wybrane kryteria, jakie powinna spełniać obserwacja pośrednia – oraz podać wraz z uzasadnieniem przykład sytuacji, w której przeciwskazane(lub bardzo wskazane - wybrać) jest przeprowadzanie obserwacji w ogóle.
2. Opisać zwięźle 3 wybrane kryteria, jakie powinna spełniać analiza dokumentów – oraz podać wraz z uzasadnieniem przykład sytuacji, w której przeciwskazane (lub bardzo wskazane - wybrać) jest przeprowadzanie tej techniki badawczej w ogóle.
3. Opisać zwięźle 3 wybrane kryteria, jakie powinien spełniać pomiar socjometryczny – oraz podać wraz z uzasadnieniem przykład sytuacji, w której przeciwskazane (lub bardzo wskazane - wybrać) jest przeprowadzanie testu socjometrycznego w ogóle.

B (rozw. jedno zadanie wskazane i jedno wybrane dowolnie – zaznaczyć je)

1. Rozróżnić pojęcia i poprzeć je adekwatnymi przykładami sytuacji edukacyjnych:
 - 1) „diagnoza genetyczna (kauzalna)” a „zegar ewaluacyjny”,
 - 2) „diagnoza pedagogiczna ” a „diagnostyka psychopedagogiczna” ,
 - 3) „diagnoza kliniczna” a „diagnoza statystyczna”,
 - 4) „terapia pedagogiczna” a „diagnostyka psychopedagogiczna”.
2. Omówić zwięźle istotę badań jakościowo-ilościowych. W tym kontekście przytoczyć wraz z uzasadnieniem przykład sytuacji, w której średnia arytmetyczna nie powinna być interpretowana.
3. Podać przykłady kontekstów badawczych, w których umiejętność czytania Pawła K. jest:
 - a) stałą cechą,
 - b) cechą zmienną badanego podmiotu (np. Pawła K.).Podać w każdym przypadku co najmniej jeden wskaźnik zmiennej.

C (rozw. jedno zadanie wybrane dowolnie)

1. Opisać syntetycznie wybrany przykład zjawiska (z wykładu – ćwiczeń lub własny) poddanego diagnostyce psychopedagogicznej oraz zinterpretować to zjawisko na podstawie przestudiowanej literatury. **Wyrazić** syntetycznie - wg obranych przez siebie norm - samoocenę odnośnie nabytych kompetencji z uwzględnieniem znajomości literatury w zakresie technik badań diagnostycznych.
2. Dokonać zwięzłej interpretacji przestudiowanego wybranego artykułu (fragmentu książki) o tematyce edukacyjnej – oraz sformułować konkluzje - dyrektywy mające na celu poprawę opisanego (zdiagnozowanego) wycinka rzeczywistości.
3. **Wyrazić** syntetycznie - wg ustalonych przez siebie norm - samoocenę odnośnie nabytych kompetencji z uwzględnieniem znajomości literatury w zakresie technik badań diagnostycznych.