

**Metodologia badań społecznych( pedagogicznych)**

Test pedagogiczny (egzamin – st. stacjonarne).

Czas rozwiązywania: 60 – 75 minut.

W każdym z poniższych zadań powoływać się na metodologiczne przesłanki teoretyczne, stosując terminy i określenia z literatury przedmiotu egzaminu.

1. Omówić dość szczegółowo zagadnienie, które było analizowane na wykładzie i zostało najbardziej przestudiowane (na podstawie jakiej literatury). Podać temat, a następnie ukazać stronę teoretyczną, stronę empiryczną i aktualną doniosłość społeczną (edukacyjną - przykład).
2. Omówić syntetycznie i zwięźle dwa spośród poniższych zagadnień:
  - 2.1. Analiza wielozmiennowa w badaniach empirycznych oraz jej odbicie w przytoczonym przez siebie przykładzie.
  - 2.2. Istota ewaluacji w pedagogice i przejaw jej występowania (przykład).
  - 2.3. Rozróżnić pojęcia i przytoczyć adekwatne przykłady : badania eksplanacyjne i badania diachroniczne.
  - 2.4. Podstawowe reguły wnioskowania w hermeneutycznych badaniach podłużnych (przytoczyć adekwatny przykład).
3. Nadobowiązkowo:
  - 3.1. Opisać istotę i podać przykład badań typu *action research* lub
  - 3.2. Rozróżnić poziomy racjonalności w badaniach społecznych – istota, przejawy i determinanty.