

prof. dr hab. Jan Grzesiak

PROBLEMATYKA PRAC SEMINARIJNYCH (dyplomowych – magisterskich)

Obszary zagadnień:

pedagogika wczesnoszkolna – edukacja początkowa dziecka, dydaktyka szczegółowa, media i technologie informacyjne w edukacji, edukacja kulturalna, pedagogika czasu wolnego, diagnostyka psychopedagogiczna, pedeutologia, ewaluacja i innowacje w edukacji

Wybrane zagadnienia – tematy ogólne:

edukacja początkowa dziecka - pedagogika wczesnoszkolna

Uwarunkowania sukcesów w uczeniu się dzieci 6-letnich

Rozwijanie poprawności w mówieniu dzieci

Sukcesy uczniów w edukacji językowej - w przedszkolu, w klasach początkowych

Organizacja i skuteczność nauczania wychowującego w reformowanej szkole

Indywidualizacja w procesie kształcenia (np. w klasie II – wybrana ścieżka edukacyjna)

Diagnozowanie ucznia z trudnościami w uczeniu się i wspomaganie jego rozwoju w czasie zajęć lekcyjnych w klasie

Diagnozowanie ucznia z trudnościami w uczeniu się i rozwijanie jego czynności poznawczych na zajęciach korekcyjno - wyrównawczych (czy kompensacyjnych)

Diagnozowanie i rozwijanie uzdolnień uczniów (np. uczniów uzdolnionych muzycznie w toku nauczania zintegrowanego – klasa do wyboru)

Sukcesy uczniów w klasie IV w porównaniu z ich osiągnięciami w nauce w klasach I – III

dydaktyka szczegółowa

Rozwijanie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży szkolnej

Czytanie a czytelnictwo w danej klasie (szkole)

Język obcy a osiągnięcia ucznia w nauce języka polskiego

Przydatność wybranych podręczników do danego przedmiotu w danej klasie (np. dla klasy I, sześciolatków itp.)

Organizowanie konkursów przedmiotowych w edukacji (np. w edukacji początkowej dziecka)

Samokontrola, samoocena i autokorekta uczniów w toku uczenia się w ustalonym zakresie (np. w klasie I w zakresie pisania)

Kontrola i ocenianie osiągnięć uczniów w nauce w ustalonym zakresie (np. w klasie I w zakresie pisania)

Testy diagnostyczne i testy kontrolno-oceniające w praktyce szkolnej

Edukacja domowa a tornister ucznia

Edukacja dla bezpieczeństwa – w nadziei na bezpieczeństwo

Podręczniki i nauczanie żywe w teorii i w praktyce edukacyjnej

Wybrane zagadnienia szczegółowe z zakresu metodyki nauczania wybranego przedmiotu

- regionalne uwarunkowania w doborze treści i metod kształcenia,

- integracja nauczania i wychowania – wartości w edukacji,

- dobór i wykorzystanie podręczników w procesie kształcenia,

- praca samodzielna ucznia w szkole i w domu,

- organizacja i wyniki pracy grupowej

Wybrane zagadnienia z zakresu metodyki kształcenia blokowego (np. sztuki)

media i technologie informacyjne w edukacji

Komputer w edukacji

Internet w edukacji

Programy komputerowe w edukacji szkolnej – domowej ucznia

Edukacja na odległość w praktyce szkolnej

edukacja kulturalna

Integracja edukacji szkolnej i edukacji kulturalnej na różnych szczeblach edukacji

Teatr w edukacji szkolnej

Telewizja i film w edukacji szkolnej (np. bajki i baśnie)

Formy prezentacji osiągnięć artystycznych dzieci i młodzieży szkolnej

Środowisko lokalne a edukacja regionalna

pedagogika czasu wolnego

Edukacja szkolna a edukacja pozalekcyjna

Edukacja szkolna a edukacja pozaszkolna

Aktywność uczniów w organizacjach szkolnych - pozaszkolnych

Pedagogika czasu wolnego ucznia jako element kompetencji nauczyciela

Harcerstwo i edukacja w szkole

Sport i osiągnięcia edukacyjne ucznia w szkole

Turystyka i krajoznawstwo w toku edukacji szkolnej

Wycieczki w edukacji szkolnej (a wycieczki rodzinne)

diagnostyka psychopedagogiczna

Poznanie ucznia a indywidualizacja w toku kształcenia i wychowania

Rozpoznawanie potrzeb i oczekiwań uczniów oraz stopień ich zaspokajania w toku edukacji

Radość ucznia – w rodzinie i w szkole

Radość dziecka sześciolatniego – w rodzinie i w szkole

Poczucie wartości i radości w edukacji szkolnej – domowej dziecka (ucznia)

Oczekiwania rodziców wobec edukacji szkolnej w wybranym środowisku

Pedagogizacja rodziców – jej przejawy i efekty

Pedagogika terapeutyczna w szkole i w domu rodzinnym. Diagnostowanie – programy – terapia (indywidualna – grupowa)

pedeutologia

Adaptacja zawodowa nauczycieli początkujących

Przygotowanie nauczyciela do zajęć a skuteczność jego oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych

Nauczyciel wobec postępu pedagogicznego

Wykorzystanie literatury metodycznej w pracy nauczycieli (np. nauczycieli początkujących)

Udział nauczyciela w toku studenckich praktyk pedagogicznych

Hospitacje koleżeńskie jako czynnik optymalizujący pracę pedagogiczną nauczyciela

Kariera i awanse zawodowe nauczycieli a jakość pracy pedagogicznej (szkoły)

Współpraca wychowawcy klasowego z biblioteką, logopedą i pedagogiem szkolnym (wybrane aspekty i uzyskiwane rezultaty)

Współpraca nauczycieli klas I-III z nauczycielami klas IV-VI

Współpraca nauczycieli klas I – III z rodzicami uczniów napotykających na trudności w nauce

Współpraca nauczycieli klas I – III z rodzicami uczniów uzdolnionych

Współpraca szkoły z ośrodkami (placówkami) kulturalno – oświatowymi

Opinie i oczekiwania nauczycieli w zakresie zmian w edukacji

Aspekty prawne i organizacyjne pracy pedagogicznej nauczyciela

Czynniki warunkujące sukcesy (niepowodzenia) zawodowe nauczyciela

Relacje między awansem zawodowym a prestiżem społecznym nauczycieli

ewaluacja i innowacje w edukacji

Zakres i formy realizacji podstaw programowych

Ewaluacja i postęp pedagogiczny w praktyce funkcjonowania szkoły współczesnej

Wdrażanie innowacji pedagogicznych w wybranej szkole

Ruch nowatorski wśród nauczycieli (np. w przedszkolu)

Pomiar jakości kształcenia (wychowania) w wybranej szkole

Inne zagadnienia z zakresu pedagogiki wynikające ze szczególnych zainteresowań uczestnika seminarium (studenta).