

**PEDAGOGIKA (2018/1)**

Egzamin – część pisemna

**Czas rozwiązywania : 60 - 75 minut. Rozwiązujemy na tej kartce - po jej złożeniu do formatu A5.**

**W razie potrzeby rozwiązania zadań należy kontynuować na dodatkowej kartce papieru.**

**Instrukcja :** W rozwiązywaniu zadań powinny być uwzględniane następujące elementy:

1. podstawowe pojęcia i ich zakresy znaczeniowe stosowane w literaturze naukowej (nie potocznej),
2. aspekty teoretyczno-utilitytarne pod kątem zastosowań w pedagogice na co dzień,
3. wyzwania i dyrektywy prakseopedagogiczne w kontekście dalszych studiów i własnej aktywności.

W wypowiedziach uwzględnić wszystkie poniższe sfery własnych kompetencji: 1) wiedzę ; 2) umiejętności oraz 3) wartości własne wynikające ze studiowania przedmiotu egzaminu (w tym doświadczenia w kontakcie z jednostką lub grupą )

**CZĘŚĆ A: opisowo – analityczna (sfera instrumentalna)**

**ZADANIE 1.** Rozróżnić pojęcia i ich zakresy znaczeniowe, a także dopełnić je adekwatnymi przykładami zaczerpniętymi z literatury bądź z doświadczenia własnego – wybieramy dwa spośród poniższych a), b), c) :

- a) edukacja a kształcenie
- b) nauczanie a proces kształcenia
- c) wychowanie a socjalizacja w procesach edukacyjnych.

**ZADANIE 2.** Uwypuklić istotę oraz znaczenie w edukacji i w życiu człowieka problematyki wybranej spośród poniższych (wybieramy tylko jedno – spoza zakresu opracowanej prezentacji na zajęciach):

- 1) wychowanie i jego dziedziny
- 2) kształcenie wielostronne w ujęciu Wincentego Okonia
- 3) dydaktyka jako subdyscyplina pedagogiczna – jej zadania i działy,
- 4) współzależności między pedagogiką i psychologią - ich znaczenie społeczne.

**ZADANIE 3.** Przedstawić zwięźle swoje refleksje oraz korzyści wyniesione po przestudiowaniu źródła z zakresu pedagogiki – artykułu, książki (ewent. rozdziału). Podać precyzyjnie autora i tytuł tego źródła, a w opisie nie stosować ogólnikowych i powierzchownych sformułowań.

**CZĘŚĆ B: pojęciowo-znaczeniowa (sfera poznawcza)**

**ZADANIE 4.** Wymienić cztery podstawowe funkcje pedagogiki jako nauki i zwięźle określić ich znaczenie:

1. Funkcja ..... - jej istotą jest .....
2. funkcja ..... - oznacza to, że .....
3. funkcja ..... – polega ona na .....
4. funkcja ..... – jej treścią jest .....

**ZADANIE 5.** Adekwatnie do funkcji wyróżnionych w zadaniu 4. wobec pedagogiki stawiane są nast. zadania:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

**Część C (sfera wartościowania - autoewaluacyjna)**

Po autoewaluacji (wartościowaniu) rozwiązań zadań – posługując się przyjętą skalą liczbową - wystawiam sobie następujące noty: **zadanie 1** – ... ; **zadanie 2** – ... ; **zadanie 3** – ... ; **zadanie 4** – ... ; **zadanie 5** – ....

Kompleksowo swoje kompetencje w zakresie pedagogiki określám jako (podkreślić oczekiwany stopień do ORDO):  
**5 – szczeg. wyróżniające 4,5 - wyróżniające 4 – zadowolające 3,5 – przeciętne 3 – dostateczne 2 – zbyt niskie.**

Uzasadnienie (wskazane, z użyciem klarownego i zwięzłego języka): .....