



## PEDAGOGIA DZIECKA

### Konceptualizacja cyklu seminariów naukowo-metodycznych (2017/2018)

Specyfika kształcenia praktycznego nauczycieli stawia zadania i wyzwania w zakresie wielorakich skutecznych form poczynań wdrożeniowych i/lub badawczych wszystkich uczestników procesów edukacyjnych. Nie powinno w tym dziele zabraknąć studentów jako przyszłych nauczycieli podmiotowo traktowanych uczestników procesów edukacyjnych zintegrowanych z formami praktyki pedagogicznej pozostającej w bardzo ścisłych powiązaniach z naukami o edukacji.

Seminaria naukowo-metodyczne pod nazwą „*Pedagogia Dziecka*” organizowane cyklicznie według konceptualizacji powstałej w Zakładzie Edukacji i Pomocy Społecznej pod kierunkiem prof. nadzw. dr hab. Jana Grzesiaka mają na celu podejmowanie i upowszechnianie prób rozwiązywania wybranych zadań (problemów) metodycznych oraz wdrożeniowo-badawczych w edukacji i w naukach o niej. Podstawowe akcenty przypadają na intensyfikowanie form upowszechniania dorobku i wymiany doświadczeń uzyskiwanych w toku działań badawczych prowadzonych przez nauczycieli akademickich oraz prób badawczych po stronie studentów w procesie ich kształcenia, a także w studenckim ruchu naukowym w przestrzeniach radosnej i zarazem skutecznej edukacji dziecka. Cennym elementem w tym zakresie jest uczestnictwo wybitnych osób zapraszanych spoza Uczelni, a posiadających osiągnięcia w sferze edukacji, zwłaszcza w edukacji dziecka.

Seminaria stanowią będą okazje do różnorodnych form prezentacji osiągnięć teoretycznych czy na wskroś użytecznych, a w których czynnie (lub biernie) uczestniczyć będą:

- studenci (zespołowo lub indywidualnie),
- studenci w ramach kół naukowych Katedry, PWSZ, a także spoza Uczelni,
- nauczyciele akademicy PWSZ,
- nauczyciele akademicy spoza PWSZ – zapraszani lub z własnej inicjatywy,
- nauczyciele – praktycy, a szczególnie nauczyciele sprawujący opiekę nad studentami w toku praktyki pedagogicznej,
- inne podmioty (przedstawiciele instytucji współdziałających z uczelniami kształcącymi nauczycieli – TPD, CDN, ZHP, PTTK itp. ).

Przewidywane formy uczestnictwa w seminariach:

- referaty i dyskursy,
- dyskusje, dialogi i kontestacje,
- prezentacje materiałów metodycznych, w tym zestawy i pakiety multimedialne,
- warsztaty i pokazy metodyczne, w tym z udziałem zespołów (dziecięcych, uczniowskich, studenckich),
- wystawy i galerie, koncerty, filmy edukacyjne i inne – w uzgodnieniu z organizatorem.

Zakłada się także publikowanie materiałów prezentowanych w cyklu seminariów, pod warunkiem ich pozytywnej recenzji naukowej.

Seminaria będą odbywać się we wtorki (godz. 15.30), średnio co 5 – 6 tygodni. W określaniu harmonogramu Seminariów przyjęto zasadę zgłaszania propozycji z wyprzedzeniem na cały rok akademicki, co nie wyklucza się elastycznej modyfikacji terminarza i porządku poszczególnych spotkań naukowych. Zgłoszenia tematyczne wraz z propozycjami terminu należy przysyłać na adres e-mail: [jang@amu.edu.pl](mailto:jang@amu.edu.pl)

Zapraszamy do szerokiej współpracy wszystkich zainteresowanych i zaangażowanych na rzecz rozwoju dziecka w nurcie jego pedagogii, czyli rzeczywistego ożywiania założeń teoretycznych pedagogiki dziecka.