

**PEDAGOGIKA WCZESNOSZKOLNA Z METODYKĄ**

## Test nauczycielski PPW – 8.1

Spośród zamieszczonych niżej zadań wybieramy tylko 4 zadania – 2 z części A i dwa z części B, przy czym odpowiedzi (za wyjątkiem zadania 1.) zamieszczamy na odrębnej – dołączonej kartce.

**Część A – krótkie odpowiedzi**

1. Spośród niżej wymienionych pedagogów, podkreśl tych, którzy nie zajmują się pedagogiką wczesnoszkolną: a) Ryszard Więckowski, b) Heliodor Muszyński, c) Czesław Kupisiewicz, d) Tadeusz Wróbel, e) Wincenty Okoń, e) Marian Lelonek, f) Jerzy Kujawiński, g) Barbara Wilgocka – Okoń
2. Wymień tytuły co najmniej dwóch czasopism z zakresu edukacji elementarnej dziecka
3. Wymień tytuły co najmniej dwóch artykułów zamieszczonych na stronie [www.jangrzesiak.edu.pl](http://www.jangrzesiak.edu.pl)
4. Dokończ zdanie: *Dojrzałość szkolna dziecka jest to .....* do .....
5. Zaproponuj własne zadanie i udziel krótkiej odpowiedzi na nie:

**Część B – opisowo-refleksyjna**

1. Na czym polegają różnice między pedagogią, pedagogiką a psychopedagogiką dziecka ? Ukazać to na wybranym przykładzie.
2. Scharakteryzować istotę diagnostyki psychopedagogicznej dziecka (z ukazaniem przykładowych sytuacji)
3. Ukazać związki między teorią W. Okonia, a doborem metod kształcenia dzieci, zwłaszcza w odniesieniu do edukacji sześciolatków
4. Jakiego rodzaju zadania powinny być preferowane w edukacji początkowej dziecka ?
5. Jakie relacje i zadania występują w pracy nauczyciela dzieci między celami a efektami procesów towarzyszących strategii przeżywania i wartościowania we wzbogacaniu doświadczeń dziecka (np.. w rodzinie, w czasie wolnym, podczas zajęć w przedszkolu – szkole, w ławce – poza nią, indywidualnie – w grupie dzieci itd. itd....).
6. Na czym w praktyce polega integrowanie czynności dziecka w procesach radosnego uczenia się – w kontekście uzyskiwanych przez dziecko i ich wartościowania (oceniań) ?
7. Na czym polega różnica między metodą nauczania a metodą nauki czytania – ukazać na przykładzie sytuacji odniesionej do dziecka sześciolatka (np. treść baśni / bajki – jakiej ?).
8. Przedstawić zwięźle elementy przygotowania nauczyciela dziecka do wybranego zajęcia edukacyjnego – podać konkretny przykład (związany z podstawą programową).
9. Podać tytuł przestudiowanego artykułu o problematyce współczesnej edukacji dziecka, a następnie zwięźle opisać 2-3 dyrektywy dla nauczyciela dzieci.
10. Zaproponuj własne zadanie wymagające refleksyjnego opisu i wykonaj je w zwięzłym zarysie.

**Część C – autoewaluacyjna**

Zaproponuj kryteria oceny za ten zestaw zadań i dokonaj samooceny:

a) kompetencji własnych do wykonania wszystkich powyższych zadań,

b) rozwiązań wybranych zadań zaprezentowanych w tym teście: ..... uzasadnić swoje wybory...

Wskazówka: można w tym zadaniu brać pod uwagę przesłanki dot. oceny szkolnej z użyciem określeń wartościujących, jak: *rewelacyjnie – celująco, znakomicie – bardzo dobrze, świetnie – lepiej niż dobrze, jestem zadowolona – dobrze, tak sobie – wyżej niż dostatecznie, udało się – dostatecznie, nie udało się – co dalej ?*