

TEORIA I METODYKA EDUKACJI DZIECKA

Uproszczony wykaz literatury przedmiotu studiów

Kierunek studiów – **pedagogika w zakresie edukacji wczesnoszkolnej (ewent. z dodatkową specjalnością-specjalizacją ...)**

Opracowanie:: *prof. dr hab. Jan Grzesiak*

UWAGI WSTĘPNE

Kompleksowy zestaw literatury jest zawarty w programie przedmiotu – problematyka wykładów. W celu bliższego ukierunkowania w studiowaniu wybieranej przez studenta literatury został opracowany poniższy wykaz znacznie uproszczony – z podziałem na obszary edukacji elementarnej dzieci.

Ze względu na alternatywne możliwości traktowania treści książek tematycznych – wykaz niniejszy wyróżnia działy, w ramach których można wybierać co najmniej jedną pozycję bibliograficzną do szczegółowego przestudiowania (jako wycinek wiedzy z zakresu edukacji dzieci) w danym semestrze studiów. Ilość przestudiowanych książek nie powinna być mniejsza niż 3 w każdym semestrze studiów.

METODYKA NAUKI CZYTANIA, MÓWIENIA I PISANIA

Baczyńska H., *Metodyka nauczania gramatyki w klasach I-III szkoły podstawowej*, WSiP, Warszawa 1981.

Bąk P., *Czytanie i recytacja w klasach początkowych*. Warszawa 1983.

Berthet D., *Wprowadzenie do nauki pisania*. Wyd. Cyklady. Warszawa 2002.

Cackowska M., *Nauka czytania i pisania w klasach przedszkolnych*. WSiP. Warszawa 1984.

Jóźwicki T., *Opowiadanie jako forma wypowiedzi w klasach początkowych*, Warszawa 1984.

Kaminska K., *Nauka czytania dzieci w wieku przedszkolnym*. WSiP. Warszawa 1999.

Kulpa J., Więckowski R., *Metodyka nauczania języka polskiego w klasach początkowych*. Warszawa 1983.

Lenartowska K., Świątek W., *Praca z tekstem w klasach I-III*. WSiP. Warszawa 1982.

Lenartowska K., Świątek W., *Lektura w klasach I-III*, WSiP, Warszawa 1987.,

Malendowicz J., *Nauczanie ortografii w klasach I-IV szkoły podstawowej*, WSiP, Warszawa 1976.

Malmquist E., *Nauka czytania w szkole podstawowej*. Warszawa 1987.

Nagajowa M., *Ćwiczenia w mówieniu i pisaniu*, WSiP, Warszawa 1977.

Papuzińska J., *Inicjacje literackie. Problemy pierwszych kontaktów dziecka z książką*., Warszawa 1981.

Świątek W., *Inspirowanie wypowiedzi pisemnych w klasach I-II*., Warszawa 1989.

Więckowski R., *Ćwiczenia słownikowo-frazeologiczne i syntaktyczne w klasach początkowych*. Warszawa 1985.

Wróbel T., *Pismo i pisanie w nauczaniu początkowym*. WSiP. Warszawa 1979.

EDUKACJA MATEMATYCZNA DZIECI

Cackowska M., *Rozwiązywanie zadań tekstowych w klasach I-III*. Warszawa 1990.

Cydzik Z., *Metodyka nauczania początkowego. Matematyka*. PZWS. Warszawa 1969.

Czelakowska D., *Twórczość a kształcenie języka dzieci w wieku wczesnoszkolnym*, „Impuls”, Kraków 1996.

Gruszcyk - Kolczyńska E., *Niepowodzenia w uczeniu się matematyki u dzieci z klas początkowych*.
Uniw. Śląski. Katowice: 1985.

Grzesiak J., *Konstruowanie i dobór zadań matematycznych w klasach początkowych*. Koszalin 1984.

Jeleńska L., *Metodyka arytmetyki i geometrii w pierwszych latach nauczania*. PZWS. Warszawa 1958.

Semadeni Z.(red.), *Nauczanie początkowe matematyki. Tom I- IV*. Warszawa 1981.(wybrane rozdziały)

EDUKACJA PRZYRODNICZA I EKOLOGICZNA

- Jakowicka M., Wzbogacanie doświadczeń uczniów klas początkowych w kontaktach ze środowiskiem. WSiP. Warszawa 1982.
- Korzeniewski B., Kształtowanie pojęć geograficznych w nauczaniu początkowym. WSiP. Warszawa 1985.
- Lelonek M., Kształtowanie pojęć z przyrody nieożywionej w nauczaniu początkowym. WSiP. Warszawa 1984.

WSPIERANIE DZIECI W PROCESIE EDUKACJI

- Adamek I., Rozwiązywanie problemów przez dzieci. Wyd. Nauk. WSP. Kraków 1995.
- Hemmerling W., Zabawy w nauczaniu początkowym. WSiP. Warszawa 1984.
- Kapica G., Rozrywki umysłowe w nauczaniu początkowym. WSiP. Warszawa 1990.
- Kojs W., Zadania dydaktyczne w nauczaniu początkowym. Katowice 1988.
- Oryl M., Dwupoziomowe nauczanie –uczenie się w klasach 0-III szkoły podstawowej. Bydgoszcz 1996.
- Przetacznik-Gierowska M. (red.) Problemy psychodydaktyki nauczania początkowego. Warszawa 1992.
- Puślecki W., Kształcenie wyzwalające w edukacji wczesnoszkolnej. Impuls. Kraków 1996.
- Radwiłowicz M., Wąsowska M., Metodyka nauczania początkowego. WSiP 1986.
- Waszkiewicz E., Stymulacja rozwoju psychomotorycznego dzieci 6-8 letnich. Warszawa 1991.

EDUKACJA KULTURALNA I ARTYSTYCZNA DZIECKA

- Grzesiak J.(red.), Edukacja i kultura. Kalisz 2002.
- Lam W., Sztuka dziecka i jej naturalny rozwój. NK. Warszawa 1960.
- Pankowska K., Pedagogika dramy. Żak. Warszawa 2000.
- Popek S. (red.), Metodyka zajęć plastycznych w klasach początkowych. WSiP, Warszawa 1987.
- Sacher W., Wczesnoszkolna edukacja muzyczna. Impuls. Kraków 1997.
- Suświłło M., Psychopedagogiczne uwarunkowania wczesnej edukacji muzycznej. Olsztyn 2001.
- Szczepeńska M., Edukacja kulturalna dziecka w wieku wczesnoszkolnym. Impuls. Kraków 2000.
- Tyszkowa M. (red.), Sztuka dla najmłodszych. PWN. Warszawa 1977.

KONTROLA – SAMOKONTROLA, OCENA – SAMOCENA I AUTOKOREKTA W EDUKACJI POCZĄTKOWEJ DZIECI

- Kujawiński J., Doskonalenie pracy lekcyjno – domowej w klasach początkowych. WSiP. Warszawa 1990.
- Niemierko B., Między oceną szkolną a dydaktyką. Warszawa 1991.

INDYWIDUALIZACJA I TERAPIA W EDUKACJI DZIECI

- Gomez M.A., Gdy dziecko ma problemy w klasie. Wyd. eSPe. Kraków 2002.
- Kujawa E.,Kurzyna M., Reedukacja dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu metodą 18 struktur wyrazowych. WSiP. Warszawa 1994.
- Sawa B., Jeżeli dziecko źle czyta i pisze. Warszawa 1998.
- Zakrzewska B., Trudności w czytaniu i pisaniu. Modele ćwiczeń. WSiP. Warszawa 1996.

WYCHOWANIE W TOKU NAUCZANIA

- Dudzikowa M. Wychowanie w toku procesu lekcyjnego. Warszawa 1978.
- Galant J., Praca wychowawcza w klasach I-III. WSiP. Warszawa 1983.
- Muszyńska Ł., Integralne wychowanie i nauczanie w klasach I – III. Warszawa 1974.

INNE

Czasopisma: Edukacja, Nowa Szkoła, Otwarta Szkoła, Wychowanie Na Co Dzień, Życie Szkoły.

Podręczniki szkolne dla uczniów i książki dla nauczycieli

Literatura źródłowa dla nauczyciela (w tym poradniki, przewodniki metodyczne).