

Imię i nazwisko ..... nr albumu .....  
Pedagogika: II r. - stacjonarne - niestacjonarne Specjalność .....

**Test samokontrolny**  
**TEORIA I METODYKA EDUKACJI ELEMENTARNEJ**

**(2013/1)**

Czas rozwiązywania : 60 - 75 minut

**Instrukcja :** W rozwiązywaniu zadań powinny być uwzględniane następujące elementy:

1. podstawowe pojęcia i ich zakresy znaczeniowe,
2. teoretyczne aspekty pod kątem zastosowań w życiu człowieka (dziecka),
3. dyrektywy prakseopedagogiczne (praktyczne) z uwzględnieniem indywidualizacji,
4. odwoływanie się do wyników badań empirycznych (z literatury lub własnych),

W wypowiedziach w częściach A i C uwzględnić wszystkie poniższe sfery własnych kompetencji:

- 1) wiedzę
- 2) umiejętności,
- 3) własne doświadczenie w kontakcie z jednostką (grupą, klasą itp.)

**Część A (opisowa) :**

Zaprezentować swoje kompetencje w zakresie przedmiotu egzaminu, zwracając uwagę na stosowanie terminologii z literatury przedmiotu (pamiętając odwołaniach do literatury oraz do zajęć w uczelni) oraz na aspekty praktyczne jednego spośród następujących zagadnień:

- A1.** formy i etapy prezentacji treści kształcenia w edukacji dzieci,
- A2.** rodzaje i dobór zadań testowych w edukacji polonistycznej dziecka (np. w klasie I),
- A3.** samoocena i ocena kształtująca na przykładzie edukacji przyrodniczej dziecka (np. w klasie II)

**Część B (szczegółowa)**

**B1.** Wymienić co najmniej 4 różne przypadki dodawania pisemnego i uporządkować je w kolejności poczynając od najprostszego: .....  
Odpowiedź uzasadnić:

**B2.** Przytoczyć przykładową oryginalną sytuację zadaniową (zadanie z treścią) do formuły:  $4 + 3 \times 2 =$ .  
Zwięźle zinterpretować swoją propozycję metodyczną w aspekcie operacjonalizacji i teorii nauczania wychowującego.

**Część C (autoewaluacyjna)**

Dokonać zwięzłej samooceny swoich **kompetencji z zakresu przedmiotu egzaminu**, a zwłaszcza stopnia ich odzwierciedlenia w rozwiązaniach zadań wybranych z tego testu. ....  
.....

*Autoewaluacja winna wskazywać na mocne i słabe strony własnych kompetencji m.in. w kontekście:*

- 1) zakresu i poziomu udziału w zajęciach (wykłady-ćwiczenia),
- 2) aktywności w samodzielnym studiowaniu poza uczelnią i rozeznania w literaturze przedmiotu,
- 3) szczególnych własnych sukcesów oraz predyspozycji nauczycielskich (podać wymierne wskaźniki kilku najbardziej cenionych przez siebie osiągnięć),
- 4) dezyderaty wobec siebie.

Wobec tego uzasadnienia wystawić ocenę sumaryczną w skali 5-stopniowej: **2** – negatywna, **3** – mierna, **3,5** – zadowolająca, **4** – satysfakcjonująca, **4,5** - wyróżniająca, **5** – szczególnie wyróżniająca (wybraną ocenę podkreślić).