

# METODY BADAŃ PEDAGOGICZNYCH

## Sylabus uproszczony

**Kierunek i rok studiów: pedagogika - III rok 1. stopnia studiów**

**Egzaminator:** *prof. dr hab. Jan Grzesiak*

### **Kryteria oceny kompetencji studenta:**

- 1) rozumienie podstawowych pojęć z zakresu metod i technik badawczych,
- 2) rozumienie specyfiki badań ilościowych i jakościowych,
- 3) analiza wybranych narzędzi badawczych,
- 4) uzasadnianie doboru technik badawczych względem badanych zjawisk pedagogicznych.

### **Zagadnienia:**

1. Cele i problemy badawcze.
2. Zmienne i wskaźniki w badaniach.
3. Metody badań pedagogicznych – typy badań.
4. Techniki badań pedagogicznych.
5. Narzędzia badawcze – ankieta, arkusz obserwacyjny itp.
6. Dobór technik i narzędzi badawczych (przykłady). Kryteria opracowywania wybranych narzędzi badawczych – analiza porównawcza.
7. Przykłady interpretowania danych statystycznych.
8. Procedura badawcza a harmonogram i teren badań.
9. Zagadnienie szczegółowej przestudiowane (na kanwie wybranego wykładu).

### **Literatura podstawowa (do wyboru):**

1. Pilch T.: Zasady badań pedagogicznych. WSiP 2000.
2. Zaczyński W.: Praca badawcza nauczyciela. WSiP 2002.
3. Łobocki M.: Metody i techniki badań pedagogicznych. Kraków 2002.
4. Janowski A.: Poznawanie ucznia. WSiP 1978.
5. Grzesiak J.: Statystyka w metodologii badań pedagogicznych UAM 1996.
6. Inne wg uzgodnień z prowadzącymi zajęcia.