

**METODOLOGIA BADAŃ (SPOŁECZNYCH)****(2017/A)**

Egzamin – część pisemna

Czas rozwiązywania : 60 - 75 minut. Rozwiązujemy na tej kartce - po jej złożeniu do formatu A5.

**BARDZO WAŻNE !** W rozwiązywaniu zadań należy zaprezentować swoje kompetencje w zakresie przedmiotu egzaminu, zwracając w każdym przypadku uwagę na stosowanie terminologii z literatury przedmiotu (pamiętając odwołaniach do literatury oraz do zajęć w uczelni), a w szczególności należy uwzględnić::

1. podstawowe pojęcia i ich zakresy znaczeniowe,
2. teoretyczne aspekty pod kątem zastosowań w życiu człowieka,
3. dyrektywy prakseopedagogiczne (praktyczne) z uwzględnieniem podmiotowego traktowania człowieka,
4. odwoływanie się do wyników badań empirycznych (z literatury lub własnych).

W wypowiedziach uwzględnić wszystkie poniższe sfery własnych kompetencji: wiedzę, umiejętności oraz własne doświadczenie w kontakcie z jednostką (grupą, klasą itp.)

**Część A (autoewaluacyjna)**

Dokonać syntetycznej samooceny swoich **kompetencji z zakresu przedmiotu egzaminu**, z uwzględnieniem arkusza autoewaluacji wskazanego podczas zajęć (w razie potrzeby dopełniająca odpowiedzi zamieścić na tym arkuszu).

Autoewaluacja winna wskazywać na mocne i słabe strony własnych kompetencji w szczególności :

- 1) zakres i poziom aktywnego uczestnictwa w zajęciach w uczelni (wykłady-ćwiczenia);
- 2) aktywność własna i jej wskaźniki w studiowaniu źródeł oraz w tworzeniu wytworów własnych;
- 3) zakres i poziom rozeznania w literaturze przedmiotu;
- 4) refleksje i dezyderaty wysuwane wobec siebie (ewent. wobec uczelni).

Adekwatnie do uzasadnienia swoich kompetencji metodologicznych wskazać **w tym miejscu oczekiwaną ocenę sumaryczną :**

**5 – szczeg. wyróżniająca 4,5 - wyróżniająca 4 – zadowalająca 3,5 – przeciętna 3 – dostateczna 2 – negatywna.**

**Część B (opisowa – analityczna) – wykonujemy trzy zadania (zaznaczyć trzecie)****Obowiązkowe (dwa):**

**B1.** Omówić istotę i strukturę postępowania w przypadku zastosowania podejścia triangulacyjnego w badaniach społecznych np. hermeneutycznych.

Swoje rozważania zilustrować na obranym przykładzie z literatury lub z własnej praktyki. Podać także przykład anomii w tym zakresie wraz z uzasadnieniem na czym ona w podanym przypadku polega.

**B2.** Ukazać różnice znaczeniowe i zakresowe między pojęciami : *zmienna zależna, wskaźnik zmiennej i zmienna pośrednicząca*.

Swoje rozważania zilustrować na obranym przykładzie z literatury lub z własnej praktyki. Podać także przykład anomii w tym zakresie wraz z uzasadnieniem na czym ona w podanym przypadku polega.

**Do wyboru (jedno zadanie):**

**B3.** Omówić istotę i strukturę sytuacji badanego podmiotu w obranej przez siebie przestrzeni społecznej.

Swoje rozważania zilustrować na obranym przykładzie z literatury lub z własnej praktyki. Podać także przykład anomii w tym zakresie wraz z uzasadnieniem na czym ona w podanym przypadku polega.

**B4.** Omówić istotę i zasady interpretowania oraz wnioskowania wobec uzyskanych danych w kontekście metodologii badań empirycznych.

Swoje rozważania zilustrować na obranym przykładzie z literatury lub z własnej praktyki. Podać także przykład anomii w tym zakresie wraz z uzasadnieniem na czym ona w podanym przypadku polega.

**B5.** Omówić istotę i zasady formułowania wniosków oraz dezyderatów wobec uzyskanych danych w kontekście metodologii badań społecznych.

Swoje rozważania zilustrować na obranym przykładzie z literatury lub z własnej praktyki. Podać także przykład anomii w tym zakresie wraz z uzasadnieniem na czym ona w podanym przypadku polega.

**B6.** Na wzór powyższych zadań sformułować i omówić własne zagadnienie, które było przedmiotem wykładu z przedmiotu tego egzaminu. Swoje rozważania poprzeć przestudiowaną literaturą (pamiętać o poprawności zapisu bibliograficznego).

**Część C (szczegółowa)**

Zadania zamieszczone na oddzielnym arkuszu (do wykonania w końcowej fazie egzaminu) ...