

ZAKŁAD PEDAGOGIKI

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koninie – Katedra Pedagogiki i Pracy Socjalnej
zaprasza na

VI KONFERENCJĘ NAUKOWO – METODYCZNĄ

**„PORADNICTWO I MENTORING W DIALOGACH
PODCZAS PRAKTYKI PEDAGOGICZNEJ STUDENTÓW”**

**Konferencja odbędzie się 22. MARCA 2016 r. o godz. 10.00
w sali im. Profesora A. Niekrasza (przy ul. Popiełuszki 4)**

Cele konferencji:

- wyeksponowanie związków występujących między założonymi i rzeczywistymi efektami kształcenia praktycznego kandydatów do zawodu nauczyciela w kontekście prowadzenia dialogów edukacyjnych oraz poradnictwa wobec uczestników edukacji,
- uwypuklenie podstaw metodologicznych oraz procedur ewaluacyjnych w badaniach nad kompetencjami studentów w zakresie dialogowości oraz poradnictwa (pedagogiczno-psychologicznego) podczas praktyki pedagogicznej w kontekście standardów kształcenia nauczycieli oraz podstaw programowych,
- prezentowanie wyników badań empirycznych nad poprawą jakości praktyki pedagogicznej w kontekście wdrażania założeń krajowych ram kwalifikacji na tzw. kierunkach nauczycielskich o profilu praktycznym w zakresie poradnictwa oraz komunikowania się w dialogach z uczestnikami procesów edukacyjnych,
- prowadzenie dyskursów oraz dialogów z udziałem wszystkich podmiotów uczestniczących w systemie kształcenia i doskonalenia nauczycieli pod kątem poradnictwa pedagogiczno – psychologicznego i komunikacji w edukacji,
- promowanie jakościowych praktyk pedagogicznych m.in. poprzez prezentacje w działaniu, pokazy i warsztaty z udziałem studentów, uczniów, a także nauczycieli.

Podstawowe moduły tematyczne, wokół których będą toczyć się obrady:

Teoretyczne i praktyczne konteksty poprawy jakości praktyki pedagogicznej w kontekście mechanizmów doradztwa metodycznego wobec różnych podmiotów (uczestników) procesów edukacyjnych - pod kątem rzeczywistych efektów edukacyjnych w wielorakich relacjach: *nauczyciel – uczeń, nauczyciel – rodzic, nauczyciel – nauczyciel, nauczyciel – student, student – student, student – uczeń itp.*

Diagnoza ucznia i klasy szkolnej u podstaw dialogowego poradnictwa w toku przygotowywania się studenta do zajęć edukacyjnych podczas praktyki

Obserwacje i hospitacje zajęć edukacyjnych jako kanwa dialogów i poradnictwa, a także weryfikacji efektów po stronie ucznia i po stronie studenta

Wykorzystywanie literatury oraz materiałów edukacyjnych przez studentów dla poprawy skuteczności praktyki pedagogicznej w duchu dialogów edukacyjnych (i poradnictwa wobec uczniów)

Unowocześnianie procesu edukacji szkolnej jako przedmiot badań edukacyjnych w działaniu z uwzględnieniem dialogów wielopodmiotowych

Wytwory ucznia i dokumentacja praktyki pedagogicznej jako wskaźniki efektywności i ich wartościowanie w kontekście poradnictwa i dialogowego modelu edukacji jutra

Zajęcia lekcyjne a zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne jako przedmiot praktyki zawodowej i dialogu społecznego

Mentoring, doradztwo i wspieranie praktykanta (przyszłego nauczyciela) – wobec zmian i (pseudo)innowacji w edukacji

Samokontrola i samoocena studenta jako element kompetencji nauczycielskich w sferze poradnictwa pedagogiczno-psychologicznego – próba diagnozy stanu z punktu widzenia nauczycieli i studentów

Współdziałanie nauczycieli, studentów, doradców metodycznych oraz nauczycieli akademickich w ewaluacji mechanizmów pomocy pedagogiczno-psychologicznej wobec uczniów i ich rodziców (np. tzw. wywiadówki)

Efektywność praktyki pedagogicznej i jej wskaźniki z punktu widzenia studenta, nauczyciela, dyrektora, doradcy metodycznego, nauczyciela akademickiego, koordynatora praktyk itp.)

Ewaluacja efektów praktyki pedagogicznej studenta w szkole i w uczelni - diagnoza oraz dezyderaty.

W konferencji mogą uczestniczyć przede wszystkim nauczyciele - opiekunowie praktyk (różnych typów szkół – placówek), studenci kierunków tzw. studiów nauczycielskich, nauczyciele akademicy, a także pracownicy nadzoru pedagogicznego, doradcy metodyczni oraz przedstawiciele samorządów lokalnych. Na forum konferencji przewidziane są wystąpienia (ok. 5 – 10 minut) oraz prezentacje w formie warsztatów metodycznych. Czynnici i zgłoszeni w terminie uczestnicy otrzymają certyfikaty potwierdzające czynny udział w konferencji.

Dodatkowe informacje:

Udział w konferencji jest bezpłatny. W dniu konferencji można będzie wносить opłaty za bufet (ok. 20zł) i publikację (ok. 30zł), obiad (ok. 20zł) – niezależnie od nadesłanych zgłoszeń (druk w załączeniu).

Teksty wystąpień zostaną opublikowane w formie recenzowanej monografii. Ze względu na założenia kształcenia praktycznego nauczycieli w przestrzeni praktyki pedagogicznej oraz stosowane procedury ewaluacyjne ku poprawie jakości praktyki pedagogicznej przewiduje się zamieszczenie w tej książce - oprócz opracowań autorstwa nauczycieli akademickich, pedeutologów, wyróżniających się w pracy pedagogicznej nauczycieli sprawujących opiekę nad studentami w okresie praktyki pedagogicznej w toku studiów – również tekstów autorstwa wyróżniających się studentów w toku praktyk oraz w działalności kół naukowych.

Struktura i układ pracy są uwarunkowane założeniami metodologicznymi i metodycznymi dotyczącymi obranej problematyki związanej z programem realizacji praktyk nauczycielskich zgodnych ze standardami kształcenia nauczycieli – ze szczególnym uwypukleniem mechanizmów poradnictwa oraz dialogów edukacyjnych.

W strukturze proponowanej pozycji wydawniczej przewiduje się układ:

Część 1. Poradnictwo i mentoring w dialogach edukacyjnych w teorii i praktyce

Część 2. Nauczyciele wobec poradnictwa i mentoringu w kontekście dialogów w edukacji

Część 3. Studenci wobec praktyki nauczycielskiej w kontekście dialogów i poradnictwa w edukacji

Część 4. Ku ewaluacyjnej innowacyjności w praktyce pedagogicznej

Harmonogram prac organizacyjnych związanych z konferencją:

- zgłaszanie uczestnictwa w konferencji **do 30. stycznia 2016 r.** (druk w załączeniu),
- opracowywanie i nadsyłanie tekstów (oraz opracowań do prezentacji podczas konferencji) – **do 20. lutego,**
- upowszechnienie programu szczegółowego konferencji – **15. marca 2016 r.**
- wydanie i rozpowszechnienie monografii – marzec 2016 r.

Dodatkowe informacje można uzyskać pod nr tel. (63)2497160 (mgr Iwona Powaga), a także stronie internetowej Uczelni.

Korespondencję elektroniczną prosimy kierować na adres e-mail: jang@amu.edu.pl

Serdecznie zapraszam do uczestnictwa w konferencji.

W imieniu Komitetu Naukowego i Komitetu Organizacyjnego

/ - / prof. nadzw. dr hab. Jan Grzesiak