

prof. nadzw. dr hab. Jan Grzesiak

VI Wielkopolskie Forum Pedagogiczne – wokół ewaluacji i dialogu w edukacji

W dniach 6 – 8 maja 2008 r. odbyła się szósta z kolei konferencja naukowa organizowana przez Instytut Pedagogiki – tym razem organizowana wspólnie z Wydziałem Pedagogiczno-Artystycznym UAM w Kaliszu. Obrady odbywały się w Ośrodku Szkoleniowo-Wypoczynkowy „Energetyk” w Ślesinie, gdzie wspaniały kompleks leśny nad Jeziorem Ślesińskim dodały wiele uroku dyskursom naukowym prowadzonym w toku obrad konferencji.

Uroczystego otwarcia konferencji dokonali Rektor PWSZ w Koninie prof. dr hab. Wojciech Poznaniak oraz Dziekan Wydziału Pedagogiczno-Artystycznego w Kaliszu Prof. dr hab. Marian Walczak. W konferencji wzięło udział ogółem 54 uczestników, w tym 19 profesorów i 18 osób ze stopniem naukowym doktora – reprezentujących 28 ośrodków naukowych i instytucji. Dumą napawa udział znaczących autorytetów naukowych w dziedzinie pedagogiki z 13 uniwersytetów, 3 akademii oraz 3 PWSZ. Byli też pracownicy naukowcy z uniwersytetów w Grodnie i w Brześciu, co tejże konferencji nadało wymiaru międzynarodowego. Na podkreślenie zasługuje też udział 3 przedstawicieli z Wielkopolskiego Kuratorium Oświaty. Problematyka ewaluacji i innowacji w edukacji nabiera coraz większego znaczenia w funkcjonowaniu każdego systemu oświatowego, co w świetle procesu bolońskiego ma nierozwalny związek z podnoszeniem jakości kształcenia i wychowania w szkołach polskich i za granicą. Z tego względu konceptualizacja cyklu konferencji o tej tematyce zyskała szerokie poparcie i uznanie.

W tym roku zorganizowana konferencja przyjęła nową formułę cykliczności. Przyjęto bowiem w jej konceptualizacji specyfikę ziemi wielkopolskiej, na której odbywały się dotychczasowe i odbywać się będą kolejne konferencje o tej problematyce. W tym miejscu warto choć krótko ukazać genezę tej formuły. Powiązania występujące pomiędzy ewaluacją i dialogiem wskazują na specyficzną bliskość problematyki badań naukowych i współpracę naukową pomiędzy uczelniami prowadzącymi takowe badania czy to w zakresie ewaluacji czy w zakresie dialogu w edukacji. W szczególny sposób zaakcentuję tutaj wkład, jaki w tej dziedzinie został już odnotowany w literaturze -to wkład wniesiony przez Profesor Annę Karpińską i przez Profesora Kazimierza Wentę. Mam tutaj na myśli konferencje naukowe organizowane przez nich od wielu lat o problematyce dialogu oraz diagnozy w edukacji. Nie sposób nie podkreślić w tym miejscu wielu innych konferencji cyklicznych, na których

poruszana jest problematyka jakości kształcenia – na szczególne podkreślenie zasługują Tatrzańskie Seminaria Dydaktyczne pod kierunkiem Profesora Kazimierza Denka. Dzięki licznym spotkaniom i dyskusjom naukowym prowadzonym z tymi i wieloma innymi Profesorami doszło do utworzenia przeze mnie Wielkopolskiego Forum Pedagogicznego.

Dzięki przychylności wielu wybitnych pedagogów Wielkopolskie Forum Pedagogiczne skupiło grono Autorów bardzo cennych opracowań, które są zamieszczone w książce wydanej pod moją redakcją przed konferencją, a tytuł jej brzmi: „*Ewaluacja i innowacje w edukacji. Ewaluacja w dialogu – dialog w ewaluacji*”. Wszyscy Autorzy opracowań zamieszczonych w tej książce uwagę Czytelników skupiają na problematyce uwzględniającej słowa kluczowe – *edukacja, edukacja nauczycieli, ewaluacja, innowacja oraz dialog*.. W każdym opracowaniu jest podkreślany wieloaspektowy i jakże złożony charakter edukacji jako układu procesów współwystępujących na linii rozwoju człowieka na różnych szczeblach kształcenia i wychowania i w różnych uwarunkowaniach środowiskowych. Stąd też lektura tej książki pozwala dostrzec zjawisko przenikania teorii pedagogicznych i psychologicznych w edukacji nauczycieli. Międzynarodowy aspekt ewaluacji innowacji w edukacji nauczycieli odzwierciedla między innymi artykuł Raisy Lewiny (Białoruś) oraz Mykołę Zymomryę (Ukraina).

Niezwykle cennym i wymownym był udział w tym forum Profesora Kazimierza Denka. Liczne moje spotkania z Profesorem – spotkania, w wyniku których powstawały naukowe koncepcje skupione wokół problematyki kształcenia nauczycieli. Profesor Kazimierz Denek swoim autorytetem w szczególnym wymiarze przyczynił się do odbywania pod moim kierunkiem cyklicznych pięciu konferencji naukowych na temat „*Ewaluacja i innowacje w edukacji*”, które doprowadziły do VI Wielkopolskiego Forum Pedagogicznego.

W pierwszym dniu obrad zostało wygłoszonych 18 referatów, a następnego dnia podczas obrad zostały zaprezentowane pozostałe doniesienia naukowe.

Wykład przewodni na temat „Jakość edukacji i jej ewaluacja” wygłosił prof. zw. dr hab. Kazimierz Denek. Jako wybitny specjalista przekonywująco uzasadnił, że każdy nauczyciel dysponujący niezbędnymi kompetencjami dla ewaluacji i innowacyjności może mieć wpływ na oblicze edukacji. Na zakończenie swoich podkreślił, że „remedium na przeciętność w edukacji jest doskonalenie egzaminów zewnętrznych i stworzenie systemu ewaluacji szkolnej. Trzeba nią objąć ocenę jakości pracy szkoły, opartą na wskaźnikach postępu w zakresie osiągnięć szkolnych i edukacyjnej wartości dodanej. Ważną rolę w

przeciwstawianiu się przeciętności w edukacji mogą odegrać organizowane przez Profesora dra hab. Jana Grzesiaka, kierownika Zakładu Kształcenia Pedagogicznego Nauczycieli na Wydziale Pedagogiczno-Artystycznym UAM w Kaliszu, dyrektora Instytutu Pedagogiki PWSZ w Koninie Wielkopolskie Fora Pedagogiczne „Ewaluacja i innowacje w edukacji”. Będzie to możliwe, jeżeli staną się agorą walki z bylejakością na wszystkich poziomach edukacji w naszym kraju i zjednoczą do tego przedsięwzięcia specjalistów docymologii, ewaluacji i innowacji pedagogicznych, nauczycieli, władz szkolnych i samorządowych”.

Nie sposób w tym krótkim doniesieniu zaprezentować wszystkie bardzo cenne wywody o charakterze naukowo-uitylitarnym, jakie dało się odnotować we wszystkich wystąpieniach uczestników konferencji. Wspomnę tylko, że teksty opublikowane w cytowanej wyżej książce stanowią cenną lekturę dla zainteresowanych problematyką jakości kształcenia i wychowania. Zapraszam do tej pozycji wydawniczej – wydanej wspólnej przez PWSZ w Koninie oraz przez Wydział Pedagogiczno-Artystyczny UAM w Kaliszu.

Naukowy klimat konferencji został dopełniony elementami rekreacyjnymi. Po niezwykle refleksyjnej i ekspresyjnej wycieczce do Sanktuarium w Licheniu uczestnicy konferencji mieli szczególną okazję do przejażdżki autokarem wśród jezior i obiektów przemysłowych znajdujących się w regionie Konina.

Na zakończenie konferencji swoistej ewaluacji przebiegu obrad dokonał prof. zw. dr hab. K. Denek, który z dużym uznaniem podkreślił jej wysoki poziom naukowy i organizacyjny. Gratulując organizatorom udanej konferencji, wyraził przekonanie, że w kolejnych spotkaniach naukowych krąg pracowników nauki zainteresowanych profilem „ewaluacji i innowacji w edukacji” będzie poszerzał się.

Następne, czyli VII Wielkopolskie Forum Pedagogiczne, zostało wyznaczone na 5 – 7 maja 2009 r., na które już teraz zapraszam wszystkich zainteresowanych.