

**Wytyczne i założenia procedury egzaminu z „Teorii i metodyki edukacji elementarnej dziecka”
Dla studentów IIIr. pedagogiki – 5. lutego 2018 godz. 11.00.**

Podczas spotkań na wykładach poruszana problematyka była często ujmowana w kontekście kompetencji studenta ujmujących ich wszystkie trzy sfery, tj. wiedzy, umiejętności oraz wartościowania z przejawami zachowań społecznych/nauczycielskich. Teoria i metodyka ... , jako przedmiot edukacji przyszłych nauczycieli w formie wykładów i ćwiczeń, występuje zarazem w ścisłych powiązaniach z innymi przedmiotami studiów, a w tym także z przedmiotem „projektowanie dydaktyczne ...” oraz z praktyką pedagogiczną.

Stąd też egzamin z tego przedmiotu jest wielozakresowy i obejmuje następujące elementy strukturalne, które kompleksowo zadecydują o ostatecznej ocenie kompetencji każdego studenta:

1. Scenariusz zajęć w wersji uznanej przez siebie jako najbardziej dopracowany w myśl kryteriów akcentowanych w teorii i na wykładach – adekwatnie do standardów kształcenia nauczycieli; Scenariusz ten wraz z wybranymi materiałami stanowiącymi jego obudowę metodyczną należy wyeksponować podczas egzaminu (pisemnego - ustnego) – każdy student w swoim zakresie indywidualnie;
2. Podczas egzaminu na „wystawce” przed każdym studentem poza scenariuszem winny być zaprezentowane wszelkie inne oryginalne wytwory własne, a wśród nich :
 - a) oryginalny środek dydaktyczny – zwięzły opis wraz z jego foto plus nośniki np. płyta CD czy foliogramy; nie przynosimy wytworów i gabarytach przekraczających wielkość książki w formacie A4 (wówczas opis winien być wzbogacony zdjęciami w realu); oczywiście nigdy z tzw. internetu !
 - b) scenografia i tekst inscenizowanej przez siebie wybranej polskiej baśni lub legendy (wraz z informacjami o źródłach bibliograficznych, odsyłaczami do innych opracowań tego samego rodzaju);
 - c) oryginalny ciąg zadań edukacyjnych pod kątem jednego ucznia – może być wzbogacony wykazem innych zadań różnego typu (zob. np. sześcian dydaktyczny)
 - d) inne opracowania np. notatki z wykładów, opracowania i wytwory powstałe w związku z wykładami i ćwiczeniami, a także podczas praktyki pedagogicznej; posiadane dyplomy, listy gratulacyjne itp.
 - e) zwięzła autoprezentacja z konkluzją autoewaluacyjną (objętość nie powinna przekraczać 1 strony A4).
3. Egzamin w pierwszej części (60-75 minut) ma charakter pisemny obejmujący:
 - a) zadania szczegółowe – wymagających udzielania krótkich odpowiedzi;
 - b) zadania opisowe – w tym refleksyjne i ewaluacyjne.Zob. na mojej www. np. zestaw zadań zastosowanych na egzaminie w roku 2017, a także tzw. zestawy samokontrolne.
4. Po tej części pisemnej (egzaminu – krótka przerwa (ok. 10 minut).
5. Egzamin w części drugiej (ok. 20-30 minut) ma formę dyskusji panelowej na jeden z tematów ujętych w programie kształcenia – po stronie wykładu. Mogą to być np. a) dobór zadań do samokontroli – kontroli ucznia, a w tym kryteria oceniania ich rozwiązań przez ucznia; b) poradnictwo ze strony nauczyciela wobec dziecka - w wybranym zakresie. Wykaz tych zagadnień ukazuje jeden z oddzielnych z plików na mojej www.
6. Egzamin ustny – jego forma i termin zostaną ustalone na zakończenie egzaminu pisemnego.
7. Po zakończeniu egzaminu jest czas i miejsce na ewentualne dialogi oraz konsultacje (według potrzeb).

JG

Styczeń 2018 r.