

DYDAKTYKA OGÓLNA

Egzamin cz. 1 (pisemny)

(2018/1)

Czas rozwiązywania : 60 - 75 minut. Rozwiązujemy na tej kartce, a w razie braku miejsca dopiero na dodatkowym arkuszu .
Wybrane zadania winny być rozwiązywane stosownie do postawionych wymogów. Korzystniej jest rozwiązać zadanie komplementarnie, aniżeli wszystkie zadania tzw. „po łebkach”, czyli ogólnie i powierzchownie.

Część A (autoewaluacyjna)

ZADANIE A1. Dokonać autoewaluacji swoich kompetencji w zakresie DYDAKTYKI OGÓLNEJ jako bazy do zajęć edukacyjnych z dziećmi. Autoewaluacja winna być dokonywana według kryteriów zawartych w arkuszu na stronie www.jangrzesiak.edu.pl
[Arkusz autoewaluacji studenta - materiał pomocniczy dla studenta i dla nauczyciela](#)

Wskazówki: Wypełniony arkusz przed egzaminem w ramach pracy własnej można uzupełnić podczas egzaminu pisemnego zwracając szczególną uwagę na następujące elementy:

- samoocena za rozwiązania poszczególnych zadań wybranych na egzaminie pisemnym,
- ocena sumaryczna za całość rozwiązań na egzaminie pisemnym:

Zadanie

Zadanie ...

Zadanie ...

Zadanie ...

Ocena sumaryczna :

Część B (wykonujemy dwa zadania – podkreślić wybrane)

Zadanie1. Opierając się na dowolnym przykładzie przedstaw fazy kształtowania pojęcia (lub umiejętności) z zakresu edukacji dziecka np. w klasie I. Zwięźle zinterpretować swoją propozycję wobec założeń nauczania czynnościowego.

Zadanie 2. Istota zasad kształcenia w edukacji wczesnoszkolnej:

- a) zasady pogłębowości lub b) zasady przystępności nauczania

Zinterpretować na przykładzie przejaw jednego błędów w pracy nauczyciela (odnośnie omawianej zasady).

Zadanie 3. W syntetycznym ujęciu ukazać teoretyczne podstawy pomiaru i ewaluacji wybranej kompetencji szczegółowej dziecka oraz zilustrować to na przykładzie (pamiętać przy tym o normach i kryteriach oceniania osiągnięć ucznia w edukacji).

Wskazówki: W rozwiązaniach powyższych zadań należy zaprezentować swoje kompetencje w zakresie przedmiotu egzaminu, zwracając szczególną uwagę na stosowanie terminologii z literatury przedmiotu (pamiętając odwołaniach do literatury oraz do zajęć w uczelni), a także na aspekty praktyczne .

Część C (wykonujemy dwa zadania – zaznaczyć je)

ZADANIE 4. Na gruncie przestudiowanej literatury opisać zakres znaczeniowy oraz zilustrować na dowolnie obranym przykładzie praktycznym następujące słowa kluczowe (wybieramy dwa):

- a) struktura sytuacji dydaktycznej .
 - b) metoda pogadanki,
 - c) skuteczność kształcenia ,
 - d) pedagogiczne przyczyny niepowodzeń dydaktycznych ucznia / nauczyciela ,
- Pamiętać o stosowaniu terminologii w kontekście źródeł bibliograficznych i zilustrowaniu na przykładzie).

ZADANIE 5. Na gruncie przestudiowania zalecanej literatury ukazać błędy nauczyciela, jakie mogą być przejawami anomii w zakresie oceniania dzieci , a następnie wskazać wybrane dyrektywy i dezyderaty w tym zakresie.

ZADANIE 6. Ukazać przydatność znajomości dydaktyki ogólnej dla teorii i metodyki edukacji dziecka , szczególnie pod kątem opracowywania scenariusza w przygotowywaniu się nauczyciela do zajęć edukacyjnych.

Wskazówki: Pamiętać o powoływaniu się na źródła i stosowaniu terminologii naukowej, w tym www.jangrzesiak.edu.pl

[Scenariusz zajęć - wytyczne i egzemplifikacje](#)

oraz [Arkusz obserwacji zajęć edukacyjnych oraz wskazówki dot. ich analizy i wartościowania](#)