

Nazwisko i imię grupa.
Kierunek studiów - pedagogika Tryb studiów: stacjonarne – niestacjonarne (podkreślić właściwe)

Diagnostyka psychopedagogiczna. Test samokontrolny (1)

W każdym z poniższych zadań powoływać się na metodologiczne przesłanki teoretyczne, stosując terminy i określenia z literatury przedmiotu egzaminu. (Czas rozw. 75 – 90 minut)

A (rozw. jedno zadanie – zaznaczyć je)

1. Wymienić i opisać zwięźle co najmniej 3 kryteria, jakie powinien spełniać wywiad pośredni – oraz podać przykład sytuacji, w której przeciwskazane jest przeprowadzanie wywiadu w ogóle.
2. Wymienić i opisać zwięźle co najmniej 3 kryteria, jakie powinien spełniać test osiągnięć szkolnych – oraz podać przykład sytuacji, w której przeciwskazane jest testowanie. .
3. Wymienić i opisać zwięźle co najmniej 3 kryteria, jakie powinna spełniać dobra ankieta – oraz podać przykład sytuacji, w której przeciwskazane jest ankietowanie..
4. Omówić zwięźle różnice między badaniami ilościowymi a badaniami jakościowymi. W tym kontekście przytoczyć przykład sytuacji, w której nie powinno się interpretować średniej arytmetycznej (uzasadnić).

B (rozw. co najmniej dwa wybrane zadania – zaznaczyć je)

1. Określić precyzyjnie jedną wybraną zmienną niezależną oraz co najmniej jedną zmienną zależną występujące w procedurze badań pedagogicznych, a następnie zwięźle zinterpretować je.
2. Technika „plebiscyt zyczliwości” badać będziemy (odpowiedzi uzasadnić):
3. Technika Moreno badać (wskazać przykład sytuacji i odpowiedź uzasadnić):
4. Obserwacja próbek czasowych to.....(podać przykład i zinterpretować).
5. Podać przykłady kontekstów badawczych, w których *umiejętność czytania przez dziecko* będzie:
 - a) stałą cechą badanej jednostki,
 - b) cechą zmienną badanej jednostki.Podać w każdym przypadku co najmniej jeden wskaźnik zmiennej.
6. Podać przykłady badań, w których uzyskano następujące współczynniki korelacji:
 - a) $r = -0,99$ i b) $r = 0,99$.Sformułować odpowiednio precyzyjnie przykłady hipotez głoszących tego typu współzależności..

C (rozw. wszystkie zadania)

1. Omówić dość szczegółowo zagadnienie, które było analizowane na wykładzie i zostało najdokładniej przestudiowane (na podstawie jakiej literatury). Postawić sobie zadanie, a następnie ukazać stronę teoretyczną, stronę empiryczną oraz aktualną doniosłość społeczną (edukacyjną - przykład) obranej problematyki.
 2. Rozróżnić pojęcia „diagnoza pedagogiczna” i „diagnostyka psychopedagogiczna” – oraz podać adekwatny przykład.
 3. Podać kryteria i przytoczyć przykład badań w przypadku. gdy będzie to diagnoza pełna.
 4. Wyrazić syntetycznie - wg obranych przez siebie norm - samoocenę odnośnie nabytych kompetencji z uwzględnieniem znajomości literatury w zakresie stosowania w edukacji metod badań diagnostycznych
-