

WYTYCZNE

dotyczące opracowania tekstu do monografii pt.
„WARTOŚCI I ICH EWALUACJA W EDUKACJI”

Komitet Naukowy WFP zwraca się z prośbą do wszystkich osób przygotowujących teksty do publikacji, aby ich tematyka i metodologiczne aspekty były adekwatne do celów i naukowego profilu monografii oraz XV Wielkopolskiego Forum Pedagogicznego.

Uwaga: Przypisy wg NORM APA – czyli ZMIANA wobec lat minionych. Tego rodzaju wymagania stawiane są Wydawnictwo PWSZ w Koninie, w którym powyższa monografia zbiorowa zostanie wydana drukiem. Prosimy zatem o pełne respektowanie zasad określonych normami APA – szczegóły zostały podane niżej.

Pozostałe elementy – jak w latach ubiegłych, czyli wedle norm ogólnie stosowanych, czyli tak:

1. Format A4

2. Marginesy: lewy- **3,5 cm**, pozostałe - **2,5 cm**,

3. Edycja tekstu – Word 6.0 lub nowszy dla Windows według poniższego:

- **objętość tekstu** - do 12 stron,
- **czcionka** –Times New Roman 11 punktów,
- **odstęp** między wierszami - 1,5,
- **akapity** - wcięcie pierwszego wiersza: 1,0 cm (do wyróżnienia akapitu nie używać ani spacji ani tabulatorów),
- **wyrównywanie** tekstu - do lewego marginesu (bez „przepychania” do następnej linii),
- **dzielenie wyrazów** - **nie stosować**,
- **numeracja stron** - dół strony na środku (stopka),

4. Rysunki i tabele

- szerokość rzeczywista rysunku lub tabeli nie powinna przekraczać 12cm (pod rygorem ich odrzucenia),

– w tekście należy zaznaczyć miejsce i opis dla tabeli-rysunku, a dana tabela czy rysunek winna być zamieszczona na końcu opracowanego tekstu – oczywiście opisana wg poniższego:

Rysunek nr Tytuł (pod rysunkiem),

Tabela nr Tytuł (nad tabelą).

5. Streszczenie artykułu w języku polskim oraz w j. angielskim

1) *Tytuł opracowania (j. polski i j. angielski)*

2) *Słowa kluczowe: 5 - 6 słów*

3) *Streszczenia w obu językach (łącznie maksymalnie jedna strona).*

OGÓLNE ZASADY PRZYGOTOWANIA PRAC DO DRUKU
(Zasady zmieniają się od roku 2016 – wydawnictwo PWSZ w Koninie)

Szczegółowe wytyczne na :

<http://www.pwsz.konin.edu.pl/pl/122/823/dokumenty-do-pobrania>

Teksty powinny być napisane i sformatowane zgodnie z **regułami APA** (American Psychological Association).

Dla tekstów wydawanych w **języku polskim** – reguły APA są szczegółowo opisane w publikacji *Standardy edytorskie naukowych tekstów psychologicznych w języku polskim na podstawie reguł APA* (Harasimczuk, Ciecuch, 2012), którą można pobrać ze strony Wydawnictwa PWSZ w Koninie lub ze strony wydawcy (link poniżej w bibliografii). Prosimy o dokładne zapoznanie się z tą publikacją i przestrzeganie wszystkich reguł, łącznie z tymi najbardziej podstawowymi - Załącznik B.

Jeśli chodzi o **język angielski**, styl APA jest opisany jeszcze bardziej szczegółowo w *Publication Manual of the American Psychological Association* (2010), ale na potrzeby autorów i redaktorów w większości przypadków z pewnością wystarczą skrócone wersje opisu dostępne w sieci (np. <https://owl.english.purdue.edu/owl/resource/560/01/>).

Reguły APA dla **języka niemieckiego** można znaleźć w publikacjach *Zusammenfassung der APA-Normen zur Gestaltung von Manuskripten* (2007) i *APA-Style (6th) Kurz-Manual* (2015).

Bibliografia

APA-Style (6th) Kurz-Manual. (2015). Pobrane z: <http://www.scm.nomos.de/fileadmin/scm/doc/APA-6.pdf>

Harasimczuk, J, Ciecuch J. (2012). *Standardy edytorskie naukowych tekstów psychologicznych w języku polskim na podstawie reguł APA*. Warszawa: Liberi Libri.*

Publication manual of the American Psychological Association (wyd. 6). (2010). Washington, DC: American Psychological Association.

Zusammenfassung der APA-Normen zur Gestaltung von Manuskripten. (2007). Basel: Institut für Psychologie, Universität Basel. Pobrane z: http://www.gillesdutilh.com/BAmaterials/Zusammenfassung_APA.pdf

* Książkę można pobrać ze strony wydawnictwa Liberi Libri: <http://liberilibri.pl/ksiazka/podstawowe-standardy-edytorskie-naukowych-tekst%C3%B3w-psychologicznych-w-j%C4%99zyku-polskim-na>

PRZYKŁADY POZYCJI BIBLIOGRAFICZNYCH

Bibliografia powinna zawierać jedynie te pozycje, na które autor powołuje się w tekście.

Książka Ciecucha (2013) napisana w języku polskim (link znajduje się pod bibliografią) oraz artykuły w anglojęzycznym czasopiśmie *Studies in Second Language Learning and Teaching* (<http://pressto.amu.edu.pl/index.php/ssllt/index>) są bardzo dobrymi i bogatymi przykładami publikacji, w których użyto stylu APA.

Cambridge declaration on consciousness. (2012). Pobrane z: <http://fcmconference.org/img/CambridgeDeclarationOnConsciousness.pdf>

Cenoz, J., Genesee, F., Gorter, D. (2014). Critical analysis of CLIL: Taking stock and looking forward. *Applied Linguistics*, 35, 243-262.

Cenoz, J., Jessner, U. (2009). The study of multilingualism in educational contexts. W: L. Aronin, B. Hufeisen (red.), *The exploration of multilingualism* (s. 121-138). Clevedon: Multilingual Matters.

Ciecuch, J. (2013). *Kształtowanie się systemu wartości od dzieciństwa do wczesnej dorosłości*. Warszawa: Liberi Libri.

Corbett, G. G. (2000). *Number*. Cambridge: Cambridge University Press.

DeKeyser, R. M. (2000). The robustness of critical period effects in second language acquisition. *Studies in Second Language Acquisition*, 22(4), 499-533. Pobrane z: <http://rucss.rutgers.edu/~karin/550.READINGS/SYNTAX/CRITICAL.PERIOD/DeKeyser.pdf>

Dörnyei, Z., Ushioda, E. (red.). (2009). *Motivation, language identity and the L2 self*. Bristol: Multilingual Matters.

Leech, G. (1983). *Principles of pragmatics*. London: Longman.

Mańczak-Wohlfeld, E. (1995). *Tendencje rozwojowe współczesnych zapożyczeń angielskich w języku polskim*. Kraków: Uniwersytet Jagielloński.

Marian, V., Shook, A. (2012, October 31). The cognitive benefits of being bilingual. *Cerebrum*. Pobrane z: <http://dana.org/news/cerebrum/detail.aspx?id=39638>

Link do książki Ciecucha (2013): <http://www.liberilibri.pl/ksiazka/kszt%C5%82owanie-si%C4%99-systemu-warto%C5%9Bci-od-dzieci%C5%84stwa-do-wczesnej-doros%C5%82o%C5%9Bci>