

Test samokontrolny (2)
Metodologia badań społecznych (pedagogicznych)

Wybieramy tylko 3 zadania. Czas rozwiązywania: 60 – 75 minut.
Jedno z wybranych rozwinąć dość szczegółowo, a dwa pozostałe przedstawić syntetycznie.
Pamiętać o powoływaniu się na literaturę i stosowaniu określeń naukowych.

1. Omówić zwięźle pojęcie „triangulacja metod i technik badawczych” - ilustrując to na obranym przez siebie przykładzie. Należy przy tym:
 - precyzyjnie sformułować cel badawczy (jeden),
 - uzasadnić triangulacyjność w doborze metod i technik badawczych.
2. Posługując się terminologią metodologiczną zinterpretować przeczytany ostatnio artykuł lub fragment książki (pamiętać o poprawnym podaniu źródła) o problematyce edukacyjnej z odzwierciedleniem obranej procedury badań (jakiej ?)
3. Wyjaśnić procedurę ewaluacyjną i pokazać to na obranym przykładzie z zakresu pedagogiki hermeneutycznej lub empirycznej.
4. Wyjaśnić i porównać nast. pojęcia: badania pilotażowe, badania diachroniczne i badania eksploracyjne (za każdym razem podając stosowny przykład).
5. Scharakteryzować typ i model badań własnych przewidywanych lub prowadzonych w związku z seminarium magisterskim.