

## **Metodologia badań społecznych (pedagogicznych)**

Test samokontrolny (1)

*Czas rozwiązywania: 60 – 75 minut.*

**W każdym z poniższych zadań należy powoływać się na metodologiczne przesłanki teoretyczne, stosując terminy i określenia z literatury przedmiotu egzaminu !**

1. Omówić dość szczegółowo zagadnienie, które było analizowane na wykładzie i zostało najdokładniej przestudiowane (na podstawie jakiej literatury). Postawić (sformułować precyzyjnie) sobie zadanie, a następnie ukazać zwięźle) stronę teoretyczną, stronę empiryczną oraz aktualną doniosłość społeczną (edukacyjną -przykład) obranej problematyki.
2. Omówić syntetycznie i zwięźle dwa spośród poniższych zagadnień:
  - Rozróżnić pojęcia i przytoczyć adekwatny przykład : badania eksploracyjne i strategia scjentyzmu potocznego.
  - Podstawowe reguły wnioskowania w hermeneutycznych badaniach dystansowych (przytoczyć adekwatny przykład).
  - Kryteria analizy porównawczej dwu opracowań na ten sam temat od strony metodologicznej (poprzeć przykładem).
3. Nadobowiązkowo:  
Opisać (oraz poprzeć przykładem) istotę badań typu *action research*.