

EWALUACJA I INNOWACJE W EDUKACJI

POMIAR I EWALUACJA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

pod redakcją

Jana Grzesiaka

UNIWERSYTET IM. ADAMA MICKIEWICZA w POZNANIU
Wydział Pedagogiczno-Artystyczny w Kaliszu



PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA
w KONINIE



Kalisz-Konin 2011

Tytuł: *Pomiar i ewaluacja jakości kształcenia*

Tytuł serii: *Ewaluacja i innowacje w edukacji*

Recenzja: prof. dr hab. Włodzimierz Prokopiuk
prof. dr hab. Bogdan Szulc

Redakcja naukowa: prof. dr hab. Jan Grzesiak

Opracowanie redakcyjne i korekta: Maria Sierakowska

Projekt okładki: Agnieszka Jankowska

© Copyright by Jan Grzesiak & WPA UAM w Kaliszu & PWSZ w Koninie

Wszelkie prawa zastrzeżone

ISBN 978-83-88335-70-9

Wydawcy:

Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu
Wydział Pedagogiczno-Artystyczny w Kaliszu
62-800 Kalisz, ul. Nowy Świat 28-30
tel. 062 767 07 30, e-mail: wpa@amu.edu.pl

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koninie
62-510 Konin, ul. kard. S. Wyszyńskiego 3C,
tel. 063 249 72 09, e-mail: wydawnictwo@konin.edu.pl

Druk:

SOWA Sp. z o.o.
ul. Hrubieszowska 6a
01-209 Warszawa
tel. 022 431 81 40, fax 022 431 81 50
e-mail: sowadruk@sowadruk.pl

SPIS TREŚCI

JAN GRZESIAK Wprowadzenie do dialogu o ewaluacji jakości (w) edukacji	9
KAZIMIERZ DENEK Testy w ewaluacji jakości kształcenia	17
BOGUSŁAW ŚLIWERSKI O renesansie edukacji zróżnicowanej jako nowej oferty dla wyższej jakości kształcenia i wychowania w Polsce	31
ZENON JASIŃSKI Ocenianie efektów kształcenia w szkolnictwie wyższym jako element wdrażanych krajowych ram kwalifikacji	45
WŁODZIMIERZ GOGOŁEK Personalizacja – nowy wymiar oceny	59
JANUSZ MORBITZER Nowe media a jakość kształcenia	69
KAZIMIERZ WENTA Technologie informacyjno-komunikacyjne w edukacji akademickiej	79
THOMAS SCHWINGER Superwizja w pracy grupowej – kontekście psychodramy (<i>Fall-Supervision in Gruppen und Teams: Mögliche Schwierigkeiten mit psychodramatischem Rollenspiel</i>)	91
MARIAN LELONEK Konstruktywistyczne podejście do kształcenia nauczycieli	103
WIKTOR ŻŁOBICKI Nauczyciel wobec osobliwości swojej roli zawodowej. O potrzebie superwizji w pracy pedagogicznej	115
KAROL MAUSCH, EWA RYŚ Kompetencje osobowościowe nauczycieli w perspektywie współczesnych zagadnień psychologicznych	123
MARIUSZ JABŁOŃSKI, JÓZEF NAWROCKI Motywacja zewnętrzna i wewnętrzna w ewaluacji jakości nauczania i uczenia się	131
EWA SZADZIŃSKA Ewaluacja różnicowania treści kształcenia z pedeutologii	139

KAZIMIERZ ŻEGNAŁEK Dylematy i kontrowersje wokół pomiaru dydaktycznego	149
BOGDAN URBANEK Egzaminowanie i ocenianie a szkolna codzienność	159
AGNIESZKA SZPLIT Pomiar i ewaluacja jakości pracy nauczycieli języków obcych w szkolnictwie prywatnym	175
JADWIGA UCHYŁA-ZROSKI Projekty nauczania muzyki „w sieci” z wykorzystaniem technologii komunikacyjnych.	187
MARZENA MAGDA-ADAMOWICZ Próba ewaluacji metody projektów w edukacji	197
KATARZYNA KOŁOMAŃSKA Kryteria pomiaru i ewaluacji kształcenia w świetle paradygmatu jakości w sztukach wizualnych	207
MARIA GŁADYSZEWSKA, KRYSZYNA ŻUCHELKOWSKA Diagnoza przedszkolna i jej rola w rozpoznawaniu mocnych i słabych stron dziecka	217
MARIA SOBIESZCZYK, KATARZYNA WOJCIECHOWSKA Wizja przyszłej pracy w zawodzie nauczyciela studentów pedagogiki wczesnoszkolnej i przedszkolnej a jakość kształcenia w szkole wyższej	233
ANDRZEJ KRAWAŃSKI, IDA LAUDAŃSKA-KRZEMIŃSKA Aksjologiczne i teleologiczne wyznaczniki ewaluacji w edukacji zdrowotnej	241
JOLANTA KASPERKOWIAK Pomiar i ewaluacja jakości ekologicznego kształcenia uczniów klasy III szkoły podstawowej na zajęciach pozalekcyjnych	253
IWONA SAMBORSKA Rzeczywistość wykreowana jako nowy obszar doświadczeń dziecka i wyzwanie dla edukacji	265
BOGUMIŁA FRĄTCZAK Ocenianie wewnątrzszkolne wobec procedur pomiaru i ewaluacji jakości kształcenia i wychowania, a poczucie bezpieczeństwa dzieci w szkole	279
MAŁGORZATA GAŁCZYŃSKA, MARIANNA STYCZYŃSKA „Mała Ojczyzna” bliżej dzieci przedszkolnych	287

LESZEK PAWELSKI Europa w szkole – druga odsłona	299
DANUTA HYŻAK Wykorzystanie wyników ewaluacji szkoły w zarządzaniu zmianą	309
RADOSŁAW NAWROCKI Strategie oceniania szkoły z perspektywy modelu demokracji rynkowej	317
PAWEŁ PRUSAK, JADWIGA SALA Wybrane zagadnienia ewaluacji pracy szkoły	329
EWA CZAJA, HALINA WRÓŻYŃSKA Ewaluacja procesu dydaktyczno-wychowawczego w aspekcie wymagań państwowych wobec szkół	339
PIOTR OLEŚNIEWICZ, JIŘÍ KRÁLÍK, PETR LOJAN, PAVEL BOKŮVKA Finansowe znaczenie inwestycji w kapitał ludzki (<i>Finnanční relevantnost do lidského kapitálu</i>)	353
JADWIGA KNOTOWICZ, STEFAN SZARY Wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia w Wyższej Szkole Edukacji i Terapii w Poznaniu	365
WIESŁAWA KUBIAK-KRZYWICKA Ewaluacja w edukacji szkolnej – słaby punkt badań empirycznych	375
KAMILA GOSZCZURNA Ranking jako ewaluacja jakości pracy szkoły wyższej	389
JAN GRZESIAK Wielozadaniowe i wielopodmiotowe konteksty ewaluacji jakości kształcenia w szkole i w uczelni	399

CONTENTS

JAN GRZESIAK Entering the dialogue about the evaluation of the quality (in) of education	9
KAZIMIERZ DENEK Tests in the evaluation of the quality of the education	17
BOGUSŁAW ŚLIWERSKI About renaissance of differential education as a new offer for higher quality of education and upbringing in Poland	31
ZENON JASIŃSKI Assessing learning effects in high education as the element of implemented national qualification frames	45
WŁODZIMIERZ GOGOŁEK Personalization – a new dimension of the evaluation	59
JANUSZ MORBITZER New media and quality of education	69
KAZIMIERZ WENTA Technology of information and communication in academic education	79
THOMAS SCHWINGER Case oriented supervision in groups and teams – potential problems of psychodramatic role-playing	91
MARIAN LELONEK Constructivist approach to teachers' education	103
WIKTOR ŻŁOBICKI Teacher in the presence of its occupational role's peculiarity. About the need of supervision in educational job	115
KAROL MAUSCH, EWA RYŚ Personal competences of teachers in the view of the contemporary psychological issues	123
MARIUSZ JABŁOŃSKI, JÓZEF NAWROCKI Internal and external motivation in evaluation of quality of teaching and learning	131
EWA SZADZIŃSKA Differential evaluation of content of teaching in pedeutology	139

KAZIMIERZ ŻEGNAŁEK Dilemma and controversies around the didactic survey	149
BOGDAN URBANEK Testing and giving marks in a daily school life	159
AGNIESZKA SZPLIT Assessment and evaluation of FL teachers' classroom skills in private language schools	175
JADWIGA UCHYŁA-ZROSKI Project of teaching music „in the Web” with the use of communication technologies	187
MARZENA MAGDA-ADAMOWICZ The project method values	197
KATARZYNA KOŁOMAŃSKA The criteria of measurement and the evaluation of education in the light of the quality paradigm in visual arts	207
MARIA GŁADYSZEWSKA, KRYSZYNA ŻUCHELKOWSKA Kindergarten diagnosis and its role in recognising a child's strengths and weaknesses	217
MARIA SOBIESZCZYK, KATARZYNA WOJCIECHOWSKA The idea of future work in the profession of a teacher as seen by the students of early-school and kindergarten pedagogy	233
ANDRZEJ KRAWAŃSKI, IDA LAUDAŃSKA-KRZEMIŃSKA Axiological and teleological determinants of health education evaluation	241
JOLANTA KASPERKOWIAK Measurement and the evaluation of the quality of education connected with the pupils of III elementary level at primary school during ecological meetings within the extra classes	253
IWONA SAMBORSKA Reality created as the new area of the child experiences and the challenge for education	265
BOGUMIŁA FRĄTCZAK Internal estimation toward procedures to measurement and evaluation of quality, and the feeling of safety of children in school	279
MAŁGORZATA GAŁCZYŃSKA, MARIANNA STYCZYŃSKA “Little native land” closer nursery children	287

LESZEK PAWELSKI Europe at school – the second edition	299
DANUTA HYŻAK Using school evaluation results in the change management	309
RADOSŁAW NAWROCKI Strategies of assessment of the school from the perspective of the model of market democracy	317
PAWEŁ PRUSAK, JADWIGA SALA Selected issues of evaluation of school's work	329
EWA CZAJA, HALINA WRÓŻYŃSKA Evaluation of didactic and educational process in the aspect of state requirements to schools	339
PIOTR OLEŚNIEWICZ, JIŘÍ KRÁLÍK, PETR LOJAN, PAVEL BOKŮVKA Financial relevancy of human capital investment	353
JADWIGA KNOTOWICZ, STEFAN SZARY The system of internal quality assurance in education at The College of Education and Therapy in Poznan	365
WIESŁAWA KUBIAK-KRZYWICKA Evaluation in school education – a weakness of empirical studies	375
KAMILA GOSZCZURNA Ranking as the evaluation of the quality of work of higher education	389
JAN GRZESIAK Multitask and multisubjective contexts of evaluation of the educational quality at school and in university	399