

Metodologia badań społecznych

Sylabus uproszczony

Cele przedmiotu i założenia

Celem studiowania w ramach przedmiotu jest przyswojenie wiedzy z dziedziny badań pedagogicznych – ze szczególnym uwzględnieniem kompetencji i zadań przypadających nauczycielom i wychowawcom w tym zakresie wobec współczesnych przemian społecznych i oświatowych.

Na podstawie przyswojonej wiedzy student powinien umieć:

- określać i interpretować podstawowe pojęcia z zakresu metodologii pedagogiki w powiązaniu z innymi naukami i przedmiotami studiów (metody i techniki badań pedagogicznych, pedagogika ogólna, psychologia, dydaktyka, teoria wychowania, pedagogika społeczna)
- analizować i interpretować wyniki badań empirycznych publikowane w piśmiennictwie pedagogicznym
- dokonywać ewaluacji wybranych rozwiązań praktycznych i wskazywać bardziej skuteczne sposoby oddziaływania pedagogicznego nauczyciela wobec zdiagnozowanego przez siebie zjawiska
- projektować procedury postępowania badawczego w zależności od postawionych celów badawczych (a także przedmiotu i zakresu badań).

Tematyka:

Funkcje pedagogiki a cele i założenia przedmiotu „metodologia...”

Pojęcia i definicje w formułowaniu zmiennych – rodzaje i wskaźniki zmiennych (niezależnych, zależnych i pośredniczących).

Cechy zmiennej – normalizacja, wskaźniki w odniesieniu do wybranych zjawisk pedagogicznych.

Procedury badawcze w pedagogice – triangulacja metod, technik i narzędzi badawczych.

Problemy i hipotezy w metodologii badań pedagogicznych – istota, rodzaje i źródła.

Analiza porównawcza w badaniach społecznych – kryteria i normy analizy literatury, założeń metodologicznych oraz wyników badań empirycznych (wybranych - z uwzględnieniem celów, przedmiotu i zakresu badań).

Cechy wnioskowania indukcyjnego i dedukcyjnego w badaniach jakościowych.

Analiza i ewaluacja wybranych projektów badawczych zaczerpniętych z wybranych pozycji źródłowych (piśmiennictwa pedagogicznego).

Wskazówki:

1. Zagadnienia teoretyczne należy egzemplifikować przykładami własnymi lub z literatury.
2. Przykład winien obejmować w każdym przypadku co najmniej trzy elementy: stan badanego obiektu, jego zadania i role (stawiane z zewnątrz lub obierane przez obiekt) oraz warunki w jakich dany obiekt w badanej sytuacji funkcjonuje (funkcjonował lub będzie funkcjonował).
3. Wymagana znajomość literatury (co najmniej jedna pozycja książkowa lub rozdział oraz co najmniej jeden artykuł - wybierane wg uznania studenta spośród pozycji określonych w sylabusie względnie innych o tej samej problematyce).
4. Wskazane jest nawiązywanie do problematyki podejmowanej własnej pracy magisterskiej.