

Imię i nazwisko

.....

PEDAGOGIKA Wczesnoszkolna
Test samokontrolny 2/11

- 0-4 1. Jakie czynniki warunkują reformy początkowego szczebla edukacji:
- a.
 - b.
 - c.
 - d.
 - e.
- 0-4 2. Wymień podstawowe zadania edukacji wczesnoszkolnej:
- a.
 - b.
 - c.
 - d.
- 0-4 3. Jakie są podstawowe zadania edukacji wczesnoszkolnej w ramach funkcji opiekuńczej ?
- a.
 - b.
 - c.
 - d.
- 0-3 4. W kształceniu zintegrowanym można scalać następujące, główne elementy procesu kształcenia:
- a.
 - b.
 - c.
- 0-4 5. Jakie treści kształcenia można integrować w nauczaniu początkowym?
- a.
 - b.
 - c.
 - d.
- 0-1 6. W nauczaniu początkowym należy integrować następujące czynności uczenia się (podkreśl błędną odpowiedź i uzasadnij):
- a. przez zapamiętywanie

- b. przez rozwiązywanie problemów i zadań
- c. przez bierne przyswajanie
- d. przez przeżywanie emocjonalne
- e. przez wykonanie działań praktycznych

0-2 7. Wymień podstawowe formy procesu lekcyjnego, zaczynając od tych, które najbardziej umożliwiają pracę wyrównawczą z dziećmi, objawiającymi różnorodne zaburzenia:

- a.
- b.
- c.

0-1 8. Środki dydaktyczne powinny być często stosowane w nauczaniu początkowym ponieważ (podkreśl błędną argumentację):

- a. uczniowie operują myśleniem abstrakcyjnym
- b. w tym wieku przeważa uwaga mimowolna
- c. uczniowie ujmują świat w sposób konkretno - obrazowy
- d. niski jest u nich poziom rozwoju woli
- e. wysoki jest stopień wrażliwości emocjonalnej uczniów

0-2 9. Dojrzałość szkolna jest todziecka do
Uzasadnienie:.....

0-3 10. Spośród niżej wymienionych pedagogów, podkreśl tych, którzy nie zajmują się pedagogiką wczesnoszkolną:

- a) Ryszard Więckowski b) Heliodor Muszyński c) Czesław Kupisiewicz
- d) Tadeusz Wróbel e) Marian Lelonek f) Jerzy Kujawiński

Zaproponuj punktację za ten test i oceń siebie samego

Punktacja:

... pkt.lub więcej	celująco	rewelacyjnie !!!
... - ... pkt.	bardzo dobrze	znakomicie !!
... - ... pkt.	dobry plus	też świetnie !
... - ... pkt.	dobry	nie musisz się wstydzić
... - ... pkt	dostateczny plus	tak sobie
... - ... pkt.	dostateczny	udało się ...
... pkt lub mniej	zgłoś się na egzamin ustny, nie odpowiada Ci pisemna forma sprawdzenia wiadomości, które niewątpliwie posiadasz.!	

Wyższa Szkoła Zawodowa w Koninie
Instytut Pedagogiki

Imię i nazwisko

.....

PEDAGOGIKA WCZESNOSZKOLNA

Test nauczycielski cz. 2

Spośród poniższych zadań wybieramy tylko 4 zadania (dowolne).

- 0-3 1. Określając funkcje nauczania zintegrowanego uzasadnij, że jest to etap pośredni, między wychowaniem przedszkolnym a nauczaniem blokowym.
- 0-4 2. Wymień tytuły dwóch, znanych Ci czasopism przedmiotowych z zakresu nauczania początkowego. Jakie konkluzje i wnioski nasunęły się Pani po przeczytaniu wybranego artykułu?
- 0-5 3. Co sądzi Pani o różnicach pomiędzy nauczaniem zintegrowanym a wybranym systemem dydaktycznym (np. J. Korczaka, C. Freineta)
- 0-2 4. Na czym polega różnica między metodami impresyjnymi a ekspresyjnymi?
- 0-2 5. Wykaż związki między teorią W. Okonia, a metodami nauczania zintegrowanego:
- 0-3 6. Scharakteryzuj krótko dowolnie wybraną grupę metod edukacji wczesnoszkolnej.
- 0-4 7. Jakiego typu metody powinny być preferowane w nauczaniu początkowym?
- 0-4 8. Jakie relacje występują między podstawą programową, a zajęciami wyrównawczymi w systemie kształcenia zintegrowanego?
- 0-3 9. Na czym w praktyce polega integrowanie czynności uczenia się uczniów?

Zaproponuj punktację za ten test i oceń siebie samego

Punktacja:

... pkt.lub więcej	celująco	rewelacyjnie !!!
... – ... pkt.	bardzo dobrze	znakomicie !!
... – ... pkt.	dobry plus	też świetnie !
... – ... pkt.	dobry	nie musisz się wstydzić
... – ... pkt	dostateczny plus	tak sobie
... – ... pkt.	dostateczny	udało się ...
... pkt lub mniej	zgłoś się na egzamin ustny, nie odpowiada Ci pisemna forma sprawdzenia wiadomości, które niewątpliwie posiadasz.!	