

TEST NAUCZYCIELSKI - samokontrolny
Dydaktyka szczegółowa (wybranego przedmiotu)

Zestaw zawiera zadania samokontrolne – do wyboru. W ramach samokontroli wybieramy tylko 3 zadania (ale rozwiązania winny być w miarę kompleksowe i wyczerpujące problematykę podstawową). Czas rozwiązywania – ok. 90 minut.

Odpowiedzi należy oprzeć na zajęciach programowych studiów podyplomowych oraz na przestudiowanej literaturze.

Zadanie 1. Rozróżnij pojęcia: *zadanie dydaktyczne i metoda nauczania*.

Zilustruj te pojęcia na konkretnie obranym przez siebie przedmiocie nauczania (klasa i nazwa przedmiotu).

Zadanie 2. Wielostronna aktywność ucznia w procesie uczenia się – istota, rodzaje (podać przykład).

Zadanie 3. Wymień i zinterpretuj 2 - 3 typy błędów związane z nie respektowaniem przez nauczyciela założeń nauczania czynnościowego.

Zadanie 4. Podaj po jednym przykładzie poprawnie sformułowanego operacyjnego celu dydaktycznego i związanego z nim celu wychowawczego na dowolnie obrany przez siebie temat zajęć lekcyjnych. Zaproponuj jedną sytuację edukacyjną dostosowaną do realizacji tak sformułowanych celów. (Wskazane przytoczyć fragment opracowanego przez siebie scenariusza zajęć).

Zadanie 5. Istota i funkcje środków dydaktycznych w edukacji - zinterpretuj jeden z błędów popełnianych przez nauczycieli (związany ze stosowaniem jednego wybranego środka).

Zadanie 6.. Wymień funkcje oceny szkolnej i zinterpretuj co najmniej jeden przykład błędu popełnianego przez nauczycieli związanego z ocenianiem – kontrolą osiągnięć szkolnych ucznia.

Zadanie 7. Opierając się na dowolnym przykładzie przedstaw fazy kształtowania pojęcia (z zakresu programowego kształcenia wybranego przez siebie przedmiotu).

Zadanie 8. Przedstawić własne refleksje dotyczące przeczytanego jednego z najnowszych opracowań o treści edukacyjnej. Podać to źródło.

Zadanie 9. Przedstaw zwięźle wedle procedury ewaluacyjnej

a) szczególne sukcesy własne z zakresu kompetencji pedagogicznych i dalsze zamierzenia (publikacje, praca dyplomowa itp.)

lub

b) trudności odczuwane przez siebie w studiowaniu problematyki edukacji i wnioski zmierzające do doskonalenia własnych kompetencji nauczycielskich (pedagogicznych).