

***Pedagogika wczesnoszkolna.*** Test samkontrolny ( 45 – 60 minut)

**W każdym z poniższych zadań powoływać się na metodologiczne przesłanki teoretyczne, stosując terminy i określenia z literatury przedmiotu egzaminu.**

**A (rozw. jedno zadanie – zaznaczyć je)**

1. Etapy kształtowania kompetencji elementarnych dzieci – przesłanki psychologiczne i dydaktyczne
2. Holizm a wielostronna aktywizacja dzieci w procesie edukacji elementarnej
3. Specyfika kompetencji nauczyciela stymulującego rozwój poznawczy dziecka
4. Inspirowanie, wspieranie a wspomaganie rozwoju dzieci
5. Gotowość dzieci do edukacji wczesnoszkolnej – dojrzałość szkolna

**B (rozw. wszystkie)**

1. Rozwinąć teoretyczne założenia pedagogiki J. Korczaka oraz przytoczyć adekwatne 2 – 3 przykłady.
2. Rozróżnić pojęcia „integracja” i „korelacja” – przytoczyć przykłady praktyczne występujące w edukacji dziecka.
3. Omówić syntetycznie wybrane zagadnienie, które było analizowane na wykładzie i zostało najdokładniej przestudiowane (na podstawie jakiej literatury). Postawić (sformułować) sobie zadanie, a następnie ukazać stronę teoretyczną, stronę empiryczną oraz aktualną doniosłość społeczną (edukacyjną - przykład) obranej problematyki.