

Metodologia badań społecznych (pedagogicznych)

Test pedagogiczny (egzamin)

Czas rozwiązywania: 60 – 75 minut.

W każdym z poniższych zadań należy powoływać się na metodologiczne przesłanki teoretyczne, stosując terminy i określenia z literatury przedmiotu egzaminu !

1. Omówić dość szczegółowo zagadnienie, które było analizowane na wykładzie i zostało najdokładniej przestudiowane (na podstawie jakiej literatury). Postawić (sformułować precyzyjnie) sobie zadanie, a następnie ukazać zwięźle) stronę teoretyczną, stronę empiryczną oraz aktualną doniosłość społeczną (edukacyjną -przykład) obranej problematyki.
2. Omówić syntetycznie i zwięźle dwa spośród poniższych zagadnień:
 - Rozróżnić pojęcia i przytoczyć adekwatny przykład : badania eksploracyjne i strategia scjentyzmu potocznego.
 - Podstawowe reguły wnioskowania w hermeneutycznych badaniach dystansowych (przytoczyć adekwatny przykład).
 - Kryteria analizy porównawczej dwu opracowań na ten sam temat od strony metodologicznej (poprzeć przykładem).
3. Nadobowiązkowo:
Opisać (oraz poprzeć przykładem) istotę badań typu *action research*.