



UNIWERSYTET im. ADAMA MICKIEWICZA
w Poznaniu
WYDZIAŁ PEDAGOGICZNO - ARTYSTYCZNY
62-800 Kalisz ul. Nowy Świat 28/30, tel. 62/ 7670730, fax 7645721

INSTRUKCJA
ORGANIZACJI I PRZEBIEGU
PRAKTYKI PEDAGOGICZNEJ

Podyplomowe Studia Pedagogiczne – Ostrów Wlkp.

KOMPETENCJE PEDAGOGICZNE NAUCZYCIELA

Kalisz 2009

I. Cele i zadania praktyki pedagogicznej

Praktyka organizowana jest po semestrze I – w ogólnym wymiarze 150 godzin. Ma ona charakter próbnej pracy słuchacza jako nauczyciela wybranego przedmiotu w danym typie szkoły (placówki). Ponadto słuchacze winni prowadzić obserwację procesu edukacji

Zadaniem słuchacza w czasie trwania praktyki jest poznać:

1. Sposoby realizacji treści programowych na danym szczeblu kształcenia (w zakresie wychowania umysłowego, społeczno-moralnego, estetycznego i zdrowotnego) poprzez hospitowanie i samodzielne prowadzenie różnorodnych zajęć.

2. Sposoby realizacji treści programowych w powiązaniu z procesem wychowania - nauczania wychowującego.

3. Obowiązki nauczyciela - wychowawcy (poprzez hospitowanie oraz prowadzenie zajęć przewidzianych rozkładem tygodniowym) oraz udział w innych formach pracy pedagogicznej nauczyciela (prowadzenie dokumentacji szkolnej, posiedzenia rady pedagogicznej, zebrania z rodzicami itp.).

4. Zasady i formy współpracy nauczyciela z rodzicami w dążeniu do harmonijnego rozwoju ucznia i w tworzeniu jemu sprzyjającego środowiska pedagogicznego - poprzez udział w rozmowach i zebraniach z rodzicami, radą rodziców, wywiadach rodzinnych itp.

5. Różnorodne formy działalności pozalekcyjnej - poprzez udział w przygotowywaniu i prowadzeniu imprez, wycieczek oraz innych form zajęć organizowanych z udziałem uczniów.

6. Bazę materialną, plany pracy, zadania rady pedagogicznej, dokumentację pracy szkoły.

Ponadto zadaniem słuchacza jako przyszłego nauczyciela jest zbieranie materiałów dydaktycznych i ich kompletowanie w formie pakietów multimedialnych.

II. Przebieg i organizacja praktyki

Na treść praktyki pedagogicznej składają się wszystkie zjawiska, sytuacje i procesy zachodzące w procesie edukacyjnym (w klasie szkolnej, w zespole pracowniczym, w zespole wychowawczym itp.). Słuchacze przygotowując się do hospitacji oraz zajęć prowadzonych samodzielnie winni zapoznać się dogłębnie z programem kształcenia poszczególnych przedmiotów, jak również z literaturą z zakresu metodyki oraz problematyki opieki i wychowania na danym szczeblu edukacji – w danej placówce.

. Praktyka rozpoczyna się hospitowaniem zajęć prowadzonych przez nauczyciela w tej klasie, w której będzie prowadził zajęcia słuchacz – praktykant. Treścią praktyki są też obowiązki związane z rolą zawodową nauczyciela- instruktora, jego odpowiedzialnością za wychowanie uczniów, a także jego udziałem w życiu środowiska lokalnego.

Przed każdym zajęciem słuchacz zobowiązany jest do napisania koncepcji – konspektu (scenariusza) zajęć. Przed prowadzeniem danych zajęć konspekt - scenariusz powinien być konsekwentnie aprobowany przez nauczyciela - opiekuna praktyki w danej klasie.

Po przeprowadzonych zajęciach w danym dniu słuchacz odbywa rozmowę z nauczycielem - opiekunem, w czasie której następuje ocena tych zajęć wraz z konkretnymi uwagami - zaleceniami metodycznymi odnotowanymi w karcie ewaluacyjnej słuchacza (lub na końcu konspektu).

W zależności od warunków organizacyjnych funkcjonowania szkoły i możliwości słuchacza - czasokres i kolejność odbywanych zajęć w ramach praktyki w danej klasie (lub w kilku klasach, w tym także w klasach równoległych) ustala słuchacz z nauczycielem opiekunem

w szkole – w porozumieniu z dyrektorem szkoły – placówki (lub upoważnioną przez niego osobą).

W czasie praktyki słuchacz pełni pod kierunkiem nauczyciela zadania wychowawcy klasy, prowadzi dziennik lekcyjny (zajęć), pełni dyżury oraz czuwa nad prawidłowym funkcjonowaniem zespołu podopiecznych (uczniów, wychowanków).

III. Dokumentacja praktyki

Dokumentacja zebrana w okresie praktyki winna być gromadzona systematycznie w jednej teczce, według następującego układu:

Dział I - Informacje ogólne:

- *imię i nazwisko słuchacza,*
- *nazwa i adres szkoły (miejsce praktyki),*
- *klasy i ich wychowawcy (imiona i nazwiska),*
- *opinia i ocena słuchacza według załączonego formularza, podpisana przez nauczycieli-opiekunów i przez dyrektora szkoły,*
- *sprawozdanie opisowe z praktyki wraz z wnioskami i uwagami własnymi student.*

Dział II - Materiały z praktyki (oddzielnie dla każdej klasy):

- *konspekty zajęć prowadzonych - uporządkowane w kolejności ich prowadzenia – co najmniej 5 konspektów szczegółowych według wzoru ustalonego na zajęciach z metodyki w Uczelni (pozostałe konspekty – około 25 – mogą być opracowane w formie uproszczonej),*
- *szczegółowe sprawozdania z hospitacji zajęć – co najmniej 5 szczegółowo wypełnionych arkuszy obserwacyjnych (hospitacyjnych) ,*
- *dowolne notatki i sprawozdania z pozostałych czynności wykonywanych w czasie praktyki,*
- *inne materiały zebrane w okresie praktyki - na przykład rozkłady materiału nauczania, opracowania metodyczne nauczycieli, materiały stanowiące dorobek nauczycieli – szkoły, materiały stanowiące dorobek własny słuchacza.*

IV. Uwagi końcowe

1. Warunkiem zaliczenia praktyki w Uczelni jest pozytywne wykonanie zadań określonych niniejszą instrukcją i zaplanowanych przez szkołę, w której słuchacz odbywał praktykę. Na podstawie opinii słuchacza wystawionych przez nauczycieli - instruktorów i przez dyrekcje szkół, ostateczną ocenę ustala i wpisuje do indeksu kierownik studiów.

2. Pełną dokumentację z praktyki student zobowiązany jest dostarczyć bezpośrednio po zakończeniu praktyki – najpóźniej w ostatnim dniu zajęć.

3. W sprawach nie uregulowanych niniejszą instrukcją decyzje podejmuje kierownik studiów – w trybie indywidualnym z każdym zainteresowanym słuchaczem.

Kierownik Studiów

/ - / prof. dr hab. Jan Grzesiak

.....
pieczętka szkoły

....., dnia

OPINIA O ODBYCIU PRAKTYKI PEDAGOGICZNEJ

Zaświadcza się, że Pan – Pani (imię i nazwisko słuchacza)
odbył / a praktykę pedagogiczną w tutejszej szkole w okresie od do

Praktykę odbywał pod opieką nauczycieli w następujących klasach:

klasa nauczyciel - opiekun,

klasa nauczyciel - opiekun

I. Opinia o pracy pedagogicznej praktykanta:

a) umiejętność planowania czynności nauczycielskich

.....
.....

b) umiejętność organizowania przydzielonych zadań - czynności

.....
.....

c) znajomość i wykorzystywanie literatury pedagogicznej

.....
.....

d) przejawiane inicjatywy w pracy pedagogicznej

.....
.....

e) rozumienie potrzeb ucznia i umiejętności ich zaspokajania

.....
.....

f) umiejętność nawiązywania kontaktu z uczniami

.....
.....

g) stopień zaangażowania w zadania dydaktyczno - wychowawcze w klasie (w szkole)

.....
.....

inne uwagi

.....

II. Ogólna charakterystyka studenta - praktykanta:

- a) kultura osobista
-
- b) takt pedagogiczny
-
- c) umiejętność współzycia w zespole
-
- d) obowiązkowość i odpowiedzialność
-
- e) punktualność i zdyscyplinowanie w pracy
-
- f) zaangażowanie w pracach społecznych
-
-
- g) respektowanie uwag i wskazówek nauczycieli - opiekunów
-
-
- h) inne uwagi
-
-

III. Ocena ogólna praktykanta (szczególnie wyróżniająca, pozytywna, negatywna)

.....

Podpisy nauczycieli - opiekunów

.....
.....
.....

Dyrektor szkoły - placówki