

Metody badań pedagogicznych (diagnostyka psychopedagogiczna). Test kontrolny.(3)

**Rozwiązujemy – po jednym zadaniu z części A i C oraz wszystkie zadania z części B. Czas rozwiązywania. : 60 – 75 minut.
W każdym zadaniu pamiętać o powoływaniu się na literaturę !**

SAMOOCENA : (wyrazić zwięźle - wg ustalonych przez siebie norm - samoocenę odnośnie nabytych kompetencji z uwzględnieniem znajomości literatury w zakresie stosowania metod badań zjawisk pedagogicznych):

A

1. Określić podobieństwa i różnice pomiędzy badaniami typu monografii oraz biografii pedagogicznej. Przytoczyć przykład opracowania monograficznego..
2. Wymienić i opisać zwięźle co najmniej 3 kryteria, jakie powinien spełniać wywiad bezpośredni – oraz podać przykład sytuacji, w której przeciwwskazane jest przeprowadzanie wywiadu.
3. Omówić zwięźle różnice między badaniami ilościowymi a badaniami jakościowymi. W tym kontekście przytoczyć przykład sytuacji, w której nie powinno się interpretować średniej arytmetycznej (uzasadnić odpowiedź).

B

1. Wskaźnik integracji grupy społecznej można badać (dokończyć oraz uzasadnić odpowiedź):
2. Schemat obserwacji to (dokończyć i opisać przykładową sytuację)
3. Podać przykład badania, w których uzyskano jeden z poniższych współczynników korelacji:
a) $r = -0,88$ lub b) $r = 0$.
Sformułować precyzyjnie przykład tematu badań oraz hipotezy głoszącej danego rodzaju współzależność.

C

1. Wymienić co najmniej 2-3 rodzaje sondażowych badań diagnostycznych i podać adekwatny przykład .do jednego z wyróżnionych rodzajów.
2. Zatytułować oraz objaśnić syntetycznie dowolnie obrane zagadnienie, które było omawiane na wykładzie, a które zostało dokładniej przestudiowane (podać precyzyjnie wykorzystane źródła bibliograficzne).
3. Podać przykład zmiennej, a następnie określić jej 2- 3 różne cechy oraz ich wskaźniki.
Przykład zmiennej:

Cechy obranej zmiennej	Wskaźniki zmiennej