

SPIS TREŚCI

Jan Grzesiak <i>Wprowadzenie do profesjonalizmu przyszłego nauczyciela</i>	5
Część 1. NAUCZYCIELE WOBEC PRZYSZŁYCH NAUCZYCIELI	
Ryszard Parzęcki <i>Poradnictwo zawodowe wobec studentów w toku praktyki pedagogicznej w szkole</i>	10
Tomasz Olejniczak <i>Uwarunkowania efektywności nauczycielskich praktyk zawodowych</i>	19
Marek Derenowski <i>Rozwijanie refleksyjności nauczycielskiej w procesie stawania się profesjonalnym nauczycielem</i>	22
Paweł A. Trzos <i>Potoczność w refleksji o edukacji muzycznej dziecka jako wskaźnik wiedzy studenta</i>	38
Małgorzata Chybicka <i>Mistrz i uczeń – relacja nauczyciela opiekuna praktyki ze studentem w drodze do profesjonalizmu</i>	44
Jolanta Kasperkowiak <i>Formy współdziałania nauczycieli i studentów i w toku odbywania praktyk zawodowych w przedszkolu i w klasach początkowych</i>	47
Monika Wojciechowska <i>O przygotowywaniu dzieci do realizacji obowiązku szkolnego</i>	51
Anna Grochowska <i>Wykorzystanie klocek NUMICON w edukacji matematycznej dzieci w przedszkolu</i>	54
Karina Owsianko <i>„Bliżej dziecka” – student kierunków pedagogicznych na praktykach nauczycielskich w przedszkolu</i>	58
Ewa Łechtańska <i>Kształtowanie kompetencji pedagogicznych studentów edukacji wczesnoszkolnej w kontekście podstawy programowej</i>	62
Wiesława Kozłowska <i>Przygotowanie studentów kierunków pedagogicznych do kierowania nauką czytania ze zrozumieniem</i>	67
Mariusz Jabłoński, Józef Nawrocki <i>Wykorzystywanie technologii informacyjnych i mediów w rozwijaniu stylów uczenia się w toku praktyki pedagogicznej</i>	70
Dagmara Kuznowicz-Wolska <i>O kreatywności studentów pedagogiki w realizacji zadań muzycznych – na przykładzie praktyki ciągłej</i>	79

Część 2. STUDENCI WOBEC PRAKTYKI NAUCZYCIELSKIEJ

Monika Rażna	
<i>Praktyka studencka w szkole – odpowiedzialność czy zabawa?</i>	83
Agnieszka Lipska	
<i>O poznawaniu dzieci w toku praktyki pedagogicznej – znaczenie, formy i wyzwania</i>	86
Żaneta Bokuniewicz	
<i>Praktyki pedagogiczne jako początek drogi w kształtowaniu postawy nauczyciela-badacza</i>	90
Karolina Ziemniarska	
<i>O doświadczeniach studentów podczas praktyk odbywanych za granicą na przykładzie Ilmenau</i>	92
Marta Marciniak	
<i>Moje doświadczenia nabyte w toku praktyki w Ratsgymnasium w Stadthagen</i>	97
Milena Pradelska	
<i>Funkcje i znaczenie obrazu w nauczaniu języka obcego</i>	100
Patrycja Kalużna	
<i>Wpływ studenta w roli nauczyciela na rozwój intelektualny i emocjonalny dziecka podczas praktyki zawodowej</i>	104
Sylwia Kopczyk	
<i>Kompetencje praktyczne nauczycieli w wyrównywaniu szans edukacyjnych dzieci w małych miejscowościach</i>	108
Malwina Kwiatkowska	
<i>Relacje między studentem a dziećmi w toku odbywania praktyki pedagogicznej</i>	111
Patrycja Jacek	
<i>Uczyć się porozumiewania – o komunikacji między nauczycielem a uczniem</i>	113

Część 3. KU EWALUACYJNEJ INNOWACYJNOŚCI W PRAKTYCE PEDAGOGICZNEJ

Bogdan Urbanek	
<i>Ocenianie – uczniowskie i nauczycielskie dylematy</i>	115
Jan Grzesiak	
<i>„Wiem, że wiem i umiem” jako wyznacznik kompetencji pedagogicznych studenta-praktykanta</i>	124
Jan Grzesiak	
<i>Na zakończenie ewaluacyjnie, czyli rzut oka wstecz</i>	134
Noty o autorach	139