

SPIS TREŚCI

Jan Grzesiak

Kompetentny i odpowiedzialny nauczyciel wobec ewaluacji w działaniu,
czyli *action research* (zamiast wstępu) 9

I. AKSJOLOGICZNE I TELEOLOGICZNE DETERMINANTY KSZTAŁTOWANIA KOMPETENCJI I ODPOWIEDZIALNEJ POSTAWY NAUCZYCIELA

Kazimierz Denek

Warunki poprawy jakości edukacji szkolnej 17

Wojciech Kojs

Pedagogiczne aspekty kompetencji i odpowiedzialności nauczyciela – szkic zagadnienia 29

Janusz Mastalski

Aksjologiczne wymiary kompetencji nauczyciela w kontekście współczesnych wyzwań
cywilizacyjnych 41

Danuta Waloszek

Wymiary odpowiedzialności nauczyciela. Refleksje o socjalizacji i autosocjalizacji
w zawodzie 53

Małgorzata Kabat

Carpe diem nauczyciela – kompetencje, odpowiedzialność i ewaluacja 65

Mariusz Jabłoński, Józef Nawrocki

Kompetencje pedagogiczne nauczyciela jako podstawowa wartość w kształtowaniu relacji
między wychowankiem a wychowawcą 79

Jolanta Szempruch

W poszukiwaniu modelu kompetentnego nauczyciela 91

Ewa Kobylecka

Uwagi o odpowiedzialności nauczyciela 101

II. KOMPETENTNY I ODPOWIEDZIALNY NAUCZYCIEL W OBLICZU TRADYCJI ORAZ PRZEMIAN W EDUKACJI EUROPEJSKIEJ

Janusz Morbitzer

Współczesna przestrzeń edukacyjna 113

Ewa Ryś

Mądry nauczyciel – osoba silna duchem 125

Andrzej Krawański

Nauczyciel wychowania fizycznego we współczesnej szkole –
w obliczu tradycji oraz przemian w edukacji polskiej i europejskiej 135

Janusz Kowarski

Kluczowe kompetencje nauczyciela szkoły zawodowej w społeczeństwie informacyjnym 149

Radosław Nawrocki

Role nauczyciela we współczesnej szkole
z perspektywy paradygmatu konstruktywistyczno-psychologicznego 159

Zenon Jasiński

Motywy wyboru zawodu i wartości życiowe nauczycieli –
w opiniach nauczycieli emerytów 169

Bogdan Urbanek

Dostrzegać w szkole sojuszników 183

Ludmiła Sajenkowa Медиаобразование как часть медиакультуры (Edukacja medialna jako część edukacji kulturalnej)	199
Tomasz Olejniczak, Marcin Olejniczak Nauczyciele o sobie – wokół problemów edukacji dorosłych	205

III. KOMPETENCJE I ODPOWIEDZIALNOŚĆ NAUCZYCIELI W EWALUACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WYCHOWANIA

Ryszard Parzęcki Determinanty ewaluacji w zawodzie nauczycielskim	217
Marzenna Magda-Adamowicz Uwarunkowania efektywności pracy pedagogicznej nauczyciela	227
Ewa Skrzetuska Indywidualizacja w edukacji wczesnoszkolnej w opinii nauczycieli	239
Krzyszyna Kusiak Nauczyciel – ewaluator programu kształcenia	253
Wiesława Kubiak-Krzywicka Nauczyciel – uczeń w interakcji: tworzenie faktów edukacyjnych	265
Kazimierz Ostrowski Nauczyciele wobec oceniania szkolnego – opinie, kontrowersje, ewaluacja	273
Paweł Prusak, Jadwiga Sala Osiągnięcia szkolne uczniów klas początkowych	285
Ewa Czaja Wpływ metod waloryzacyjnych na poziom umiejętności językowych uczniów gimnazjum	297
Paweł Trzos Kondycja pedagogiczna nauczycieli pozaszkolnej edukacji muzycznej	307

IV. NAUCZYCIEL DZIECI – KU OPTIMALIZACJI EDUKACJI POCZĄTKOWEJ

Lidia Wollman Odpowiedzialność nauczyciela małego dziecka	319
Jolanta Nowak Między modalnościami, czyli sposób myślenia nauczyciela o edukacji małego dziecka	329
Maria Gładyszewska, Kryszyna Żuchelkowska Marzenia zawodowe dzieci kończących edukację przedszkolną	339
Katarzyna Wojciechowska Rola nauczyciela w rozwijaniu twórczej ekspresji ruchowej u dzieci w wieku przedszkolnym	349
Jolanta Kasperkowiak Twórczość jako przejaw kompetencji i odpowiedzialności nauczyciela w edukacji początkowej dzieci	361
Marzenna Majchrzak Wpływ integracji czynnościowej na optymalizację procesu kształcenia na poziomie edukacji wczesnoszkolnej	375
Maria Gluszk Podręcznik w edukacji wczesnoszkolnej	385
Maria Ruminiecka Kompetencje nauczycieli w zakresie stosowania metod nauki czytania i pisania przygotowujących dzieci sześcioletnie do gotowości szkolnej	399
Hanna Dworzyńska Edukacja artystyczna w edukacji wczesnoszkolnej – jak, ile, kiedy i dlaczego?	413

V. KOMPETENTNY NAUCZYCIEL JAKO ODPOWIEDZIALNY OPIEKUN WYCHOWAWCA

Grzegorz Godawa Oddziaływanie wychowawcze kompetentnego nauczyciela na sferę duchową rodziców uczniów	425
Danuta Hyżak Współpraca szkoły z rodziną – ewaluacja jednolitych oddziaływań wychowawczych	441
Kazimierz Wenta Kultura bezpieczeństwa nauczyciela	449
Karol Mausch Inteligencja duchowa i emocjonalna a zdrowie w pracy nauczycieli	459
Leszek Pawelski Rola nauczyciela w kształtowaniu postaw obywatelskich uczniów w aspekcie samorządności lokalnej	465
Aneta Ogórkiewicz O istocie i potrzebie nauczania zasad dobrego zachowania na etapie edukacji wczesnoszkolnej	475
VI. KOMPETENCJE I ODPOWIEDZIALNOŚĆ NAUCZYCIELI SZKÓŁ WYŻSZYCH KSZTAŁCĄCYCH PRZYSZŁYCH NAUCZYCIELI	
Roman Król Osobowość nauczyciela akademickiego (w zarysie dyskursu akademickiego)	483
Jadwiga Knotowicz, Stefan Szary Aksjologiczne i teleologiczne determinanty kształtowania kompetencji i odpowiedzialnej postawy w procesie kształcenia w uczelni wyższej	491
Mirosław Pawlak Wiedza, kompetencje i umiejętności nauczyciela języków obcych – teoria a praktyka	505
Marek Derenowski W poszukiwaniu „idealnego” kandydata na nauczyciela. Próba ewaluacji procesu kształcenia nauczycieli języków obcych	519
Joanna Lewińska Refleksyjność w podnoszeniu kompetencji metodycznej nauczycieli języka angielskiego	529
Piotr Oleśniewicz, Halina Gula-Kubiszewska Turystyka szkolna – przygotowanie edukatorów w ocenie studentów kierunku wychowanie fizyczne oraz turystyka i rekreacja	541
Aleksandr Pawilcz Культурологическая компаративистика как исследовательское направление в гуманитарном знании (Komparatystyka kulturologiczna jako kierunek badań humanistycznych)	553
Feliksa Piechota, Anna Szalek Odpowiedzialność nauczyciela akademickiego w kontekście studenckich praktyk zawodowych	559
Kazimierz Żegnalek Hierarchia i struktura kompetencji nauczycielskich w opinii studentów pedagogiki	567
Jan Grzesiak <i>Mentoring</i> i <i>coaching</i> misją kompetentnego i odpowiedzialnego nauczyciela nauczycieli	577
Pola Kuleczka Nauczyciel kraju ojczystego – odpowiedzialność czy zabawa	585